

Entwicklung und Validierung eines praxistauglichen Evaluationsinstruments zur Messung und Optimierung von Lerntransfer

Anita Sandmeier,¹ Ulrike Hanke,² Martin Gubler³

Zusammenfassung: Der vorliegende Artikel beschreibt, ausgehend von der Darstellung bereits existierender Messinstrumente und deren Vor- und Nachteilen, die Entwicklung eines praxistauglichen und zugleich wissenschaftlich validen Evaluationsinstruments zur Optimierung des Lerntransfers von Weiterbildungen. Der Fragebogen umfasst 31 Items zum Lernfeld (Weiterbildungsmaßnahme), zum Funktionsfeld (Arbeitsplatz, an dem die in der Weiterbildung erworbenen Kompetenzen eingesetzt werden sollen) sowie zum subjektiv eingeschätzten Transfererfolg. Analysen zu Reliabilität, Faktorstruktur und prädiktiver Validität zeigen, dass das neue Instrument trotz seiner Kürze wissenschaftlichen Anforderungen genügt und in der Praxis ökonomisch zur Evaluation von Lerntransfer von Weiterbildungen eingesetzt werden kann.

Schlagwörter: Weiterbildung, Transfermessung, Transfererfolg, Training

Development and Validation of a Practice-Oriented Evaluation Instrument for Measuring and Optimising Learning Transfer

Abstract: Building on existing measuring instruments and their advantages and disadvantages, this article describes the development of a scientifically valid as well as practically applicable evaluation instrument for the optimisation of learning transfer of continuing vocational education and training (CVET). The survey comprises 31 items covering the learning field (i.e., the CVET activity itself), the functional field (i.e., the work context) as well as the actual learning transfer. Analyses of reliability, factor structure and predictive validity show that, despite its brevity, the new instrument meets scientific requirements and can be applied in practice to measure economically the learning transfer of CVET activities.

Keywords: Training, Professional Development, Measurement, Transfer

1 Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau/Schweiz
2 Pädagogische Hochschule Freiburg i.Br.
3 Hochschule Luzern, Schweiz