

Frühjahrstagung 2022 des AK Schulen der DeGEval zum Thema  
**„Die Stimme der Schülerinnen und Schüler: Wie wird sie bei der  
 Evaluation von Schule und Unterricht gut gehört?“**

Bei der diesjährigen Frühjahrstagung sollen die Schülerinnen und Schüler und ihre Rückmeldungen zu Schule und Unterricht im Mittelpunkt stehen. Dabei möchten wir spannenden Fragen nachgehen, die sowohl das Schülerfeedback an ihre Lehrkraft, die interne Evaluation, als auch die externe Evaluation/Schulinspektion und Projektevaluationen betreffen:

- Was ist die aktuelle Praxis, wie Rückmeldungen der Schülerinnen und Schüler zu Schule und Unterricht eingeholt werden?
- Welche Erwartungen haben Evaluierende an die Qualität von Schülerrückmeldungen und sind diese adäquat?
- Wie gehen Evaluierende damit um, wenn Schülereinschätzungen von anderen Datenquellen abweichen?
- Welche methodischen Zugänge können dazu beitragen, die Validität zu erhöhen?
- Wie können Schülerinnen und Schüler sowie ihre Lehrkräfte das Feedback-Geben und Feedback-Nehmen lernen und üben?
- Welche Gelingensbedingungen lassen sich identifizieren?

Donnerstag, 19.05.2022	
13:00 – 13:30	Einwahl
13:30 – 13:45	Begrüßung durch die Sprechergruppe des Arbeitskreises Schulen der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval)
13:45 – 14:45	Keynote: <b>„Urteile von Schüler:innen zur Unterrichtsqualität: Was messen wir da eigentlich?“</b> <i>Prof. Dr. Benjamin Fauth (Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg - IBBW und Universität Tübingen)</i>
Pause	
15:15 – 15:45	Vertiefung der Keynote in Breakout-Räumen
15:45 – 16:00	Rückfragen an Prof. Dr. Benjamin Fauth im Plenum
16:00 – 16:45	Vortrag mit Diskussion: <b>„Schulqualität aus Perspektiven der Schüler/innen und Lehrpersonen – Entwicklung und Pilotierung von Breitbandinstrumenten zum Qualitätsrahmen für Schulen“</b> <i>Erich Svecnik, Referatsleiter (IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen, Referat 1/4 (Evaluation und Begleitforschung)) und Daniel Paasch, Wissenschaftlicher Mitarbeiter (IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen, Referat 1/1 (Nationale Kompetenzmessungen), Projektleiter „Österreichische Schulen evaluieren“)</i>
16:45 – 17:00	Tagesabschluss und Ausblick auf Freitag
17:00	Ende

Freitag, 20.05.2022	
8:30 – 8:45	Einwahl
8:45 – 9:00	Begrüßung
9:00 – 9:45	<p>Vortrag mit Diskussion:</p> <p><b>„Usability und User Experience in der Befragung von Schülerinnen und Schülern: unterschätzt oder überbewertet?“</b></p> <p><i>Ralf Schattschneider (Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Projekt schüler_feedback_2.0, Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ))</i></p>
9:45 - 10:30	<p>Vortrag mit Diskussion:</p> <p><b>„Schülerfeedback in der 2. Phase der Lehrerausbildung - MehrWERT oder MehrARBEIT“</b></p> <p><i>Anna Werner und Gabriele Hanke-Vogelei, Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München</i></p>
Pause	
11:00 – 12:30	<p>Digitaler Marktplatz mit Ständen/Breakout-Räumen:</p> <p><b>„Schülerfeedback und Schülerstimmen bei der externen Evaluation“</b></p> <p>An jedem virtuellen Marktstand werden die Erfahrungen und Ergebnisse zum jeweiligen Thema während rund 5 Minuten präsentiert. Danach stehen rund 15 Minuten für Rückfragen und Diskussion mit den Standbesucher:innen zur Verfügung.</p> <p>Drei Runden à 20 Minuten</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ann-Katrin Todd (Hessische Lehrkräfteakademie): Schülerfeedback als Element des schulischen QM – Ergebnisse der externen Evaluation der selbstständigen Schulen</li> <li>2. Dirk Groß (Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz): Befragungsportale in Rheinland-Pfalz: Zu welchen Themen und wie häufig werden Schülerfragebögen genutzt (und zu welchen Themen eher nicht)?</li> <li>3. Kirsten Ewald (Hessische Lehrkräfteakademie): Der „Fachtag Feedback“ – ein Angebot für Schulleitungen, die an Ihren Schulen eine Schülerfeedbackkultur einführen / befördern möchten</li> <li>4. Ingola Mohr (Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg): "Schülerrückmeldungen zum Fachunterricht - Erfahrungsbericht zu fachbezogenen Feedbackfragebögen für Schülerinnen und Schülern"</li> <li>5. Dr. Tanja Nieder Seiberth &amp; Dr. Susanne Frühauf (Hessische Lehrkräfteakademie): Ratingkonferenzen mit Schülerinnen und Schülern – Erfahrungsbericht aus der Evaluation des Projekts „Leistung macht Schule“</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul> <p>Abschlussworte der „Marktstandbetreiber:innen“</p>
12:30 – 13:00	Ausblick & Verabschiedung
13:00	Ende der Tagung