

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Baden-Württemberg</b>	ja Selbstevaluation PDCA-Zyklus Gliederung des "Orientierungsrahmens zur Schulqualität" (2007)  ..... Fremdevaluation seit Schuljahr 2017/18 ausgesetzt. Zukünftig soll es externe Evaluation in veränderter Form (Qualitätsanalyse/Inspektion) geben. Konzeptentwicklung steht noch aus.	Der rechtlichen Rahmen der Selbst- und Fremdevaluation an allen öffentlichen Schulen wurde durch Änderung des Schulgesetzes vom 18.12.2006 mit der Einführung von §114 und der Verordnung über die Evaluation von Schulen (Evaluations-VO) vom 1. August 2008 definiert.	Landesinstitut für Schulentwicklung (LS) <a href="http://www.ls-bw.de">www.ls-bw.de</a>  <a href="mailto:Fatima.Chahin-Doerflinger@ls.kv.bwl.de">Fatima.Chahin-Doerflinger@ls.kv.bwl.de</a>	Unterstützung und Beratung allgemein durch das LS <a href="http://www.ls-bw.de/Lde/Startseite/QE/Selbstevaluation">http://www.ls-bw.de/Lde/Startseite/QE/Selbstevaluation</a>  Onlinebefragungstool QUES <a href="http://www.ls-bw.de/Lde/Startseite/QE/ques-SEV">http://www.ls-bw.de/Lde/Startseite/QE/ques-SEV</a>  Unterstützung und Begleitung durch LS (Beantwortung von Einzelfragen, Servicestelle Selbstevaluation) und durch Fachberater Schulentwicklung an den Regierungspräsidien <a href="http://www.km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Fachberatung+Schulentwicklung">http://www.km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Fachberatung+Schulentwicklung</a>  Berufliche Schulen: Unterstützung u. a. durch OES-Büros und Luise-Berater  Weitere Portale: <a href="#">QZS</a> , <a href="#">Selbstständige Schule</a> , <a href="#">QUS</a> , <a href="#">Luise</a> (ein Projekt an beruflichen Schulen in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz)

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Bayern</b>	ja Interne Evaluation  ..... Externe Evaluation ist für das Schuljahr 2018/19 ausgesetzt.	seit 1. August 2008 im Bayerischen Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (Art. 113a, im Zuge der Novellierung zum 1. August 2010: Art. 113c) für alle staatlichen Schulen verbindlich vorgeschrieben. Die beiden Formen der Evaluation – externe und interne Evaluation – gehören zusammen Interne Evaluationsmaßnahmen sind zentrale Bestandteile eines Qualitätsentwicklungsprozesses und verpflichtend.	Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (ISB)  <a href="mailto:evaluation@isb.bayern.de">evaluation@isb.bayern.de</a>  <a href="mailto:michael.schefcsik@isb.bayern.de">michael.schefcsik@isb.bayern.de</a> <a href="mailto:sandy.taut@isb.bayern.de">sandy.taut@isb.bayern.de</a>	Onlineportal der Qualitätsagentur mit Fragebogen  <a href="http://www.interne-evaluation.isb.bayern.de/home/">http://www.interne-evaluation.isb.bayern.de/home/</a>  Keine weiteren Beratungsangebote (keine Ressourcen); Ausnahme: QmbS-System für berufliche Schulen

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Brandenburg und Berlin</b>	Ja ..... Schulinspektion/-visitation wird durchgeführt.	Brandenburg: insbes. §7, Abs. 2 BbgSchulG (Gesetz über die Schulen im Land Brandenburg) Aufhänger ist die Evaluierung der Maßnahmen aus dem Schulprogramm, mindestens alle drei Jahre Berlin: insbes. §8, Abs. 5 SchulG (Schulgesetz für das Land Berlin vom 26. Januar 2004) Aufhänger ist das Schulprogramm, zeitliche Frist alle drei Jahre nur für den Schwerpunkt Ganztag	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) <a href="http://lisum.berlin-brandenburg.de/lisum/">http://lisum.berlin-brandenburg.de/lisum/</a>  Niels Laag Leiter des Referats für Evaluation und Qualitätssicherung <a href="mailto:niels.laag@lisum.berlin-brandenburg.de">niels.laag@lisum.berlin-brandenburg.de</a>	Informationen und Materialien des LISUM zur <u>schulinternen Evaluation</u> auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/schule/schulentwicklung/qualitaetssicherung/schulinterne-evaluation/">http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/schule/schulentwicklung/qualitaetssicherung/schulinterne-evaluation/</a></li> </ul>
			Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V. (ISQ)  <a href="mailto:Holger.Gaertner@isq-bb.de">Holger.Gaertner@isq-bb.de</a>	Selbstevaluationsportal (SEP) des ISQ; Werkzeuge und Befragungsinstrumente <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.sep.isq-bb.de/">https://www.sep.isq-bb.de/</a></li> </ul> <p><u>Unterstützung:</u> Workshops zur Durchführung einer schulinternen Evaluation mit dem Instrument des ISQ und der Auswertung der Ergebnisse des automatisch erstellten Ergebnisbericht</p>

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Bremen</b>	ja ..... Keine eigenständige externe Evaluation; punktuelle Beauf- tragung „freier“ Ex- perten durch die Senatorin für Bil- dung und Wissen- schaft	Laut §9 des Bremer Schulgesetzes ist es Aufgabe von Schulen, „die Er- gebnisse schulischer Arbeit zu si- chern und die Qualität von Unterricht und Schulleben systematisch weiter- zuentwickeln.“ Dafür sichert und ver- gleicht die Schule selbstgesetzte Qualitätsstandards durch schulinterne Evaluation und schulübergreifende Beratungen.	Landesinstitut für Schule Bremen - LIS  <a href="http://www.lis.bremen.de/schulqualitaet/evaluation-4288">http://www.lis.bremen.de/schulqualitaet/evaluation-4288</a>  <a href="mailto:dkirchhoff@lis.bremen.de">dkirchhoff@lis.bremen.de</a>	Methodenbox zur Selbsteva- luatation <a href="http://www.lis.bremen.de/schulqualitaet/detail.php?gsid=bremen56.c.71776.de">http://www.lis.bremen.de/schulqualitaet/detail.php?gsid=bremen56.c.71776.de</a>  Verweis auf EMU (Evidenzbasier- te Methoden der Unterrichtsdiagnos- tik und -entwicklung) <a href="http://www.unterrichtsdiagnostik.info/">http://www.unterrichtsdiagnostik.info/</a>

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Hamburg</b>	Ja ..... Schulinspektion wird durchgeführt.	<p>Schulgesetz § 51 Schulprogramm (3) Die Ziele und die Umsetzung des Schulprogramms überprüft die Schule in regelmäßigen Abständen auch eigenverantwortlich im Rahmen der Evaluation nach § 100.</p> <p>Schulgesetz § 100 Evaluation (2) Evaluationen können von den Schulen für sich oder einzelne Kurse, Klassen und Stufen, durch die zuständige Behörde auch für eine Mehrzahl von Schulen oder deren Stufen, Klassen und Kurse durchgeführt werden. Bei der Konzeption, Durchführung und Auswertung können sich die Schulen und die zuständige Behörde Dritter bedienen.</p> <p>----- Orientierungsrahmen Schulqualität: Mit dem Orientierungsrahmen Schulqualität wird die Erwartung an Schulleitungen und Lehrkräfte formuliert, Ergebnisse externer und interner Evaluationen insbesondere für die Unterrichtsentwicklung zu nutzen. Siehe:</p>	<p>Behörde für Schule und Berufsbildung</p> <p>Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung - IfBQ <a href="http://www.hamburg.de/bsb/ifbq/">http://www.hamburg.de/bsb/ifbq/</a>  <a href="mailto:Jutta.Wolff@ifbq.hamburg.de">Jutta.Wolff@ifbq.hamburg.de</a></p> <p>Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung - LI Hamburg - Evaluationsbüro <a href="http://li.hamburg.de/evaluationsbuero/">http://li.hamburg.de/evaluationsbuero/</a>  <a href="mailto:monika.renz@li-hamburg.de">monika.renz@li-hamburg.de</a></p>	<p><b>IfBQ:</b> Schulen erhalten regelhaft jährlich schulspezifische Datenaufbereitungen auf der Basis vorliegender Daten, z.T. mit Hinweisen zur Nutzung für die Unterrichtsentwicklung, z.T. Beratungen u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse von jährlichen Kompetenzmessungen in den Jahrgängen 2,3,5,7,8 und 9, <a href="http://www.hamburg.de/bsb/kernit/">http://www.hamburg.de/bsb/kernit/</a></li> <li>• Ergebnisse von Abschlussprüfungen <a href="http://www.hamburg.de/bsb/ifbq-abschlusspruefungen/">http://www.hamburg.de/bsb/ifbq-abschlusspruefungen/</a></li> <li>• Datenreport „Schule im Überblick“ mit Kennwerten zur jeweiligen Schule <a href="http://www.hamburg.de/bsb/regionale-bildungsberichterstattung/">http://www.hamburg.de/bsb/regionale-bildungsberichterstattung/</a></li> </ul> <p>Derzeit wird im IfBQ an Kommunikationsformaten gearbeitet, die die Nutzung von Daten durch Schulen für die Schul-</p>

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

		<p>1.3. Qualitätsmanagement etablieren 2.6.1 Systematische Erfassung und Reflexion von Unterrichtsqualität: <i>Pädagoginnen und Pädagogen verfügen über die fachliche Kompetenz zur Evaluation ihres Unterrichts und nutzen entsprechende Unterstützungs- und Beratungsangebote (...).</i></p>		<p>und Unterrichtsentwicklung erleichtern sollen.</p> <p>Außerdem per Anfrage: Option der datengestützten Schulentwicklung mit dem KESS-Instrumentarium <a href="http://www.hamburg.de/bsb/bq-q-datengestuetzte-schulentwicklung-kess/">http://www.hamburg.de/bsb/bq-q-datengestuetzte-schulentwicklung-kess/</a> <b>LI:</b> Fortbildungsangebote für Funktionsträger (Leitungen, Qualitäts- und Evaluationsbeauftragte); Beratung und Unterstützung bei internen Evaluationen (z. B. bei Befragungen) <a href="http://li.hamburg.de/evaluationsbuero/">http://li.hamburg.de/evaluationsbuero/</a> Onlinebefragungsplattform (Ques) <a href="https://www.li-evaluationsportal.de">https://www.li-evaluationsportal.de</a></p>
--	--	--	--	---

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Hessen</b>	ja Interne Evaluation ..... Flächendeckende Evaluation seit 2016 eingestellt.  Externe Evaluation auf Antrag der Schule oder im Auftrag der Schulaufsicht  Schulinspektion wird nur bei „Selbstständigen Schulen“ als Metaevaluation durchgeführt.	Hessischer Referenzrahmen HSchG § 127 d (11): "Die selbstständige Schule überprüft und bewertet jährlich ihre Arbeit auf der Grundlage ihrer Konzeption und ihres Schulprogramms mithilfe eines Qualitätsmanagementsystems. Entwurf neues Schulgesetz: Die selbstständige Schule überprüft und bewertet jährlich ihre Arbeit auf der Grundlage ihrer Konzeption und ihres Schulprogramms mithilfe eines Qualitätsmanagementsystems." Zudem ist auch für nicht-selbstständige Schulen die Verpflichtung zur Schulprogrammarbeit und die besondere Verantwortung der Schulleitung für die Schulentwicklung (auch unter Nutzung von interner Evaluation) im HSchG festgeschrieben: § 88 (2) "[die Schulleiterin der Schulleiter] ist insbesondere verpflichtet, für die Entwicklung, Fortschreibung und Umsetzung des Schulprogramms sowie für die interne Evaluation zu sorgen."	Hessische Lehrkräfteakademie  <a href="https://la.hessen.de/irj/LSA_Internet?cid=57052bdac6cf5e2bb934c1f46046035e">https://la.hessen.de/irj/LSA_Internet?cid=57052bdac6cf5e2bb934c1f46046035e</a>  <a href="mailto:Tanja.Nieder-Seiberth@kultus.hessen.de">Tanja.Nieder-Seiberth@kultus.hessen.de</a>	Aufbau einer Evaluationplattform geplant.  Arbeitsmaterialien für Schulen u. a. Checklisten für Bestandsaufnahmen, Hilfe zur datenasuwertung  <a href="https://lehrkraefteakademie.hessen.de/schule-unterricht/instrumente-zur-qualitaetsentwicklung">https://lehrkraefteakademie.hessen.de/schule-unterricht/instrumente-zur-qualitaetsentwicklung</a>  Ehemalige Schulinspektorinnen und Schulinspektoren stehen den Schulen als Schulberater u. a. mit ihrer Evaluationskompetenz zur Verfügung.

### Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>	ja interne Evaluation ..... Externe Evaluation wird durchgeführt.	Das Schulgesetz (§39a) und die Verordnung zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung an Selbstständigen Schulen (Schulqualitätsverordnung – SchQualiVO M-V) schreiben den Schulen vor, neben einem Schulprogramm ein Konzept zur internen Evaluation als zentralen Bestandteil der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung zu erarbeiten.	Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Institut für Qualitätsentwicklung (IQ M-V)  Qualität von Schule - Evaluation (Mecklenburg-Vorpommern) <a href="http://www.bildung-mv.de/lehrer/qualitaet_von_schule/evaluation/">http://www.bildung-mv.de/lehrer/qualitaet_von_schule/evaluation/</a>  Dr. Claus Stefer, <a href="mailto:c.stefer@iq.bm.mv-regierung.de">c.stefer@iq.bm.mv-regierung.de</a>	Beratung und Begleitung durch das IQ M-V und die Schulaufsicht, vorgefertigte Fragebögen in einem internen Portal sowie weitere interne Unterlagen und Dokumente



## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Niedersachsen</b>	<p>ja - Schulinternes Qualitätsmanagement</p> <p>Orientierungsrahmen  <a href="http://www.mk.niedersachsen.de/schule/schulqualitaet/orientierungsrahmen---basis-fuerschulqualitaet-in-niedersachsen-6339.html">http://www.mk.niedersachsen.de/schule/schulqualitaet/orientierungsrahmen---basis-fuerschulqualitaet-in-niedersachsen-6339.html</a></p> <p>.....                      Externe Evaluation derzeit optional für Schulen, Weiterentwicklung der Schulinspektion zu einem Schulfeedback geplant.</p>	<p>Im Niedersächsischen Schulgesetz ist die Verpflichtung zur jährlichen Überprüfung und Bewertung des Erfolges der eigenen Arbeit verankert. Die Verantwortung für die Gestaltung und Durchführung liegt bei der Eigenverantwortlichen Schule. Über die Grundsätze der internen Evaluation entscheidet gemäß § 38a Abs. 3 Nr. 15d NSchG der Schulvorstand. Umfassende Entwicklungsprozesse entfalten ihre Wirkung erst nach einigen Jahren. Hieraus ergibt sich, dass bei der jährlichen Überprüfung und Bewertung jeweils nur Teilaspekte in den Blick genommen werden.</p>	<p>Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung  <a href="http://www.nibis.de/nibis.php?menid=7951">http://www.nibis.de/nibis.php?menid=7951</a></p> <p><a href="mailto:peter.knorn@nlq.niedersachsen.de">peter.knorn@nlq.niedersachsen.de</a></p>	<p>„Portal für interne Evaluation“</p> <p><a href="http://portal.eval.nibis.de/nibis.php">http://portal.eval.nibis.de/nibis.php</a>                      Portal auf dem Niedersächsischen Bildungsserver, auf dem aktuelle Angebote und Unterstützungsleistungen für interne Evaluationen vorgehalten sind</p>

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	ja Schulinterne Evaluation ..... Qualitätsanalyse wird durchgeführt.	§ 3 SchulG zur Qualitätsanalyse Absatz 3  So gilt es, Schulen nachhaltig in den Prozess der Qualitätsanalyse einzubinden und sie aktiv an der Qualitätssicherung ihrer Unterrichts- und Schulentwicklungsprozesse zu beteiligen. Zentrale Bedeutung erhält in diesem Zusammenhang die schulinterne Evaluation. Die Neuausrichtung der Qualitätsanalyse ist ein Prozess, der im Schuljahr 2013/14 begonnen und im Schuljahr 2014/15 beendet wurde. Schulinterne Evaluation – verpflichtendes Kriterium im Qualitätstableau NRW – „Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung“	Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen  Qualitäts- und Unterstützungsagentur – Landesinstitut für Schule NRW (QUA-LiS NRW) <a href="http://www.qua-lis.nrw.de/">http://www.qua-lis.nrw.de/</a>  <a href="mailto:sabine.mueller@qua-lis.nrw.de">sabine.mueller@qua-lis.nrw.de</a>	Eingangsseite Schulinterne Evaluation <a href="https://www.schulentwicklung.nrw.de/e/schulinterne-evaluation/index.html">https://www.schulentwicklung.nrw.de/e/schulinterne-evaluation/index.html</a>  Befragungstool zur schulinternen Bestandsaufnahme (SIBA) <a href="https://siba.qua-lis.de/">https://siba.qua-lis.de/</a>  Selbstreflexionsbögen zu Kriterien des Referenzrahmens Schulqualität NRW <a href="http://www.schulentwicklung.nrw.de/unterstuetzungsportal/">http://www.schulentwicklung.nrw.de/unterstuetzungsportal/</a>  Zur Unterrichtsentwicklung: Schüler als Experten für Unterricht (SEfU-Onlineportal) <a href="http://www.sefu-online.de/index.php/">http://www.sefu-online.de/index.php/</a>  Feedback-App „Edkimo“ <a href="http://edkimo.com/de/">http://edkimo.com/de/</a> Die Beratung und Unterstützung vor Ort in den Schulen erfolgt durch Schulentwicklungsberater.

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Rheinland-Pfalz</b>	ja Interne Evaluation ..... Externe Evaluation seit 2016 abgeschafft.	Seit 2004 sind die Schulen in Rheinland-Pfalz nach § 23, Absatz (2) schulgesetzlich zur internen Evaluation verpflichtet:  Die Schulen legen pädagogische Ziele und Schwerpunkte fest, um die Qualität schulischer Arbeit zu entwickeln und zu sichern. Sie überprüfen regelmäßig das Erreichen dieser Ziele (interne Evaluation) und nehmen an den durch die Schulbehörden veranlassten Maßnahmen zur externen Evaluation, insbesondere an internationalen, länderübergreifenden und landesinternen Vergleichsuntersuchungen teil. Sie schließen Zielvereinbarungen mit der Schulbehörde.  siehe <a href="http://www.landesrecht.rlp.de">http://www.landesrecht.rlp.de</a>	Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz – <a href="http://www.pl.rlp.de">www.pl.rlp.de</a>  Abteilung 2 „Schul- und Unterrichtsentwicklung, Medien“, Referat 2.01 „Schulentwicklung und Evaluation“  <a href="mailto:Andrea.Buergin@pl.rlp.de">Andrea.Buergin@pl.rlp.de</a>	Portal Interne Evaluation in Schulen (InES)  <a href="http://ines.bildung-rp.de/gehezu/startseite.html">http://ines.bildung-rp.de/gehezu/startseite.html</a>  Fortbildungen zur webbasierten Durchführung von Befragungen mit InES online durch das InES-Team (Präsenzfortbildungen und Webinare) <a href="http://ines.bildung-rp.de/fortbildung-und-beratung/fortbildungsangebote.html">http://ines.bildung-rp.de/fortbildung-und-beratung/fortbildungsangebote.html</a>  Fortbildungs- und Beratungsangebote der rheinland-pfälzischen Beraterinnen und Berater für Schulentwicklung zum Thema interne Evaluation ( <a href="http://ines.bildung-rp.de/fortbildung-und-beratung/beratungsangebote.html">http://ines.bildung-rp.de/fortbildung-und-beratung/beratungsangebote.html</a> )  Fortbildungen des Zentrums für Schulleitung und Personal-

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

				führung im Pädagogischen Landesinstitut zum Thema interne Evaluation (vgl. <a href="http://zfs.bildung-rp.de/downloadbereich/broschuere-unterstuetzungsangebote-fuer-schulleitungen.html">http://zfs.bildung-rp.de/downloadbereich/broschuere-unterstuetzungsangebote-fuer-schulleitungen.html</a> )
--	--	--	--	--

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Saarland</b>	<p>Eine stärkere Verzahnung der internen Evaluation mit der externen Evaluation ist angedacht. Evaluationsagentur zur Durchführung interner Evaluationen am Landesinstitut. Zur Zeit Aufbau eines digitalen Tools zur Durchführung interner Evaluationen ..... Derzeit Neukonzeption der externen Evaluation.</p>	<p>Die rechtliche Grundlage insbesondere der externen Evaluation bildet das Schulordnungsgesetz §20e. Danach sind Schüler und Lehrer verpflichtet, an von der Schulaufsichtsbehörde vorgesehenen Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung teilzunehmen. Auf derzeit freiwilliger Basis gibt es am Fortbildungsinstitut des Landes eine Evaluationsagentur, die als Dienstleistung für Schulen passgenaue interne Evaluationen durchführt bzw. die Schulen hierbei unterstützt. Eine Aufwertung der internen Evaluation im Rahmen der Qualitätsentwicklung von Schulen und ggf. eine Verzahnung mit der externen Evaluation ist mittelfristig angedacht.</p>	<p>Referat B7 Qualitätssicherung des saarländischen Ministeriums für Bildung und Kultur  <a href="mailto:D.Dettloff@bildung.saarland.de">D.Dettloff@bildung.saarland.de</a>  Landesinstitut für Pädagogik und Medien Evaluationsagentur <a href="mailto:tmeyer@lpm.uni-sb.de">tmeyer@lpm.uni-sb.de</a></p>	<p>Landesinstitut für Pädagogik und Medien</p>

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Sachsen</b>	ja Interne Evaluation (Erreichen der Ziele überprüfen) ..... Externe Evaluation ist bis auf Weiteres abgesetzt.	Die gesetzliche Grundlage bildet das Sächsische Schulgesetz, (SchulG, § 3a Qualitätssicherung ( <b>gültig ab 01.08.18</b> )  (1) 1In Verwirklichung ihres Erziehungs- und Bildungsauftrages entwickelt jede Schule ihr eigenes pädagogisches Konzept. 2Sie plant und gestaltet den Unterricht sowie andere schulische Veranstaltungen auf der Grundlage der Lehrpläne in eigener Verantwortung. 3Die pädagogischen, didaktischen und schulorganisatorischen Grundsätze zur Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrages im Rahmen der zur Verfügung stehenden Ressourcen legt die Schule in einem Schulprogramm fest. (2) 1Die Schulen und die Schulaufsichtsbehörden haben die gemeinsame Aufgabe, die Qualität schulischer Arbeit zu sichern und zu verbessern. 2Sie sind dazu verpflichtet, die Schulqualität mittels interner und externer Evaluationen, Untersuchungen zu Schülerleistungen und weiteren Maßnahmen regelmäßig zu überprüfen und an dem Ziel der Umset-	Sächsisches Landesamt für Schule und Bildung bietet Unterstützungsangebote und Fortbildungen <a href="https://www3.sachsen.schule/sbi-eva/index.php?id=478">https://www3.sachsen.schule/sbi-eva/index.php?id=478</a>  <a href="mailto:angela.stumpp-marx@lasub.smk.sachsen.de">angela.stumpp-marx@lasub.smk.sachsen.de</a>  <a href="mailto:angela.stumpp-marx@smk.sachsen.de">angela.stumpp-marx@smk.sachsen.de</a>	„Interne Evaluation an sächsischen Schulen“ – ein Positionspapier (2008)  <a href="https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/14752/documents/17623">https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/14752/documents/17623</a>

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

		<p>zung des Erziehungs- und Bildungsauftrags auszurichten.</p> <p>(3) Wesentliche Bezugspunkte zur Überprüfung der pädagogischen Arbeit sind das Schulprogramm der Schule, die Lehrpläne und die ländergemeinsamen Bildungsstandards.</p> <p>(4) Die Schule informiert die Öffentlichkeit über das Schulprogramm und die pädagogische Arbeit an der Schule.</p> <p>(5) Die oberste Schulaufsichtsbehörde kann externe Evaluationen und Untersuchungen zu Schülerleistungen anordnen sowie die Auswahl der teilnehmenden Schulen auf die Schulaufsichtsbehörde übertragen.</p>		
--	--	---	--	--

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Sachsen-Anhalt</b>	nicht eigenständig, Aspekt d. S.-Managements ..... Externe Evaluation ist ausgesetzt, Fortführung voraussichtlich 2019	im Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt festgeschriebener Auftrag zur regelmäßigen internen Evaluation des Bildungs- und Erziehungsauftrages  § 11a Qualitätssicherung ” (1) Die Schulen, die Schulbehörden und das Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt sind zu kontinuierlicher Qualitätssicherung schulischer Arbeit verpflichtet. Diese erstreckt sich auf die Organisation und die gesamte Bildungs- und Erziehungstätigkeit der Schule. Die Qualitätssicherung umfasst insbesondere 1. internationale, nationale, landeszentrale und regionale Schulleistungsuntersuchungen, 2. die Einführung nationaler Bildungsstandards, 3. die externe Evaluation; dazu gehören die Evaluation durch Schulbesuch, die Inspektion, zentrale Leistungserhebungen und Schulbefragungen,	Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt  <a href="https://bildung.sachsen-anhalt.de/schulen/einrichtungen-fuer-die-schule/landesinstitut-fuer-schulqualitaet-und-lehrerbildung/">https://bildung.sachsen-anhalt.de/schulen/einrichtungen-fuer-die-schule/landesinstitut-fuer-schulqualitaet-und-lehrerbildung/</a>  <u>N.N.</u>	<a href="#">Selbstevaluation in Schule</a>  <a href="#">Schülerfeedback zum eigenen Unterricht</a>



## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

		<p>4. die interne Evaluation, 5. die Fort- und Weiterbildung der Beschäftigten. Die Hochschulen unterstützen die Qualitätssicherung. (2) Dem Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt obliegen bei der externen Evaluation die Evaluation durch Schulbesuch, die Inspektion und die Schulbefragungen. Die zentralen Leistungserhebungen werden vom Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt in Zusammenarbeit mit der Schulbehörde durchgeführt. (3) Die interne Evaluation obliegt der einzelnen Schule. Die Schule kann sich der Mitarbeit Dritter bedienen. (4) Die Kriterien der internen und externen Evaluation sind aufeinander abzustimmen.</p>		
--	--	---	--	--

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Schleswig-Holstein</b>	nicht eigenständig, Aspekt d. QM ..... Regelmäßige externe Evaluation ist abgeschafft. Schulfeedback auf freiwilliger Basis ist eingeführt und wird ausgebaut.	Zurzeit wird keine schulinterne Evaluation vorgeschrieben.  Ein Hinweis findet sich im Schulgesetz: § 33 Schulleiterinnen und Schulleiter, Abs. (2): Zu den Aufgaben der Schulleiterinnen oder Schulleiter gehören insbesondere die Fortentwicklung der Qualität schulischer Arbeit ...	Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein - IQSH <a href="http://www.iqsh.de">http://www.iqsh.de</a>  <a href="mailto:bernd-dieter.stoffer@iqsh.landsh.de">bernd-dieter.stoffer@iqsh.landsh.de</a>	Vielfältige Materialien und Werkzeuge zur internen Evaluation: <a href="http://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/IQSH/Arbeitsfelder/Schulentwicklung/schulentwInterneEval.html">http://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/IQSH/Arbeitsfelder/Schulentwicklung/schulentwInterneEval.html</a>  <b>Lehrkräfte-Onlinedienst-interne-Evaluation (LeOniE )</b>  <a href="https://leonie-sh.de">https://leonie-sh.de</a>

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Thüringen</b>	nicht eigenständig ..... Externe Evaluation ist seit 2015 vorläufig ausgesetzt..	Nach Beendigung der Projektphase und mit der Novellierung des Thüringer Schulgesetzes (2009) ist die schulische Evaluation in Form der internen sowie der externen Evaluation verpflichtend (§ 40b Abs. 2) für alle Thüringer Schulen. Die externe Evaluation ist seit 01.11.2015 vorläufig ausgesetzt.  Derzeit läuft eine Pilotierung einer neuen Form externer Schulevaluation. Die Federführung dazu hat das Staatliche Schulamt Nordthüringen.  § 40 b Eigenverantwortliche Schule und schulische Evaluation (1) [...] (2) Zur Bewertung ihrer Schul- und Unterrichtsqualität führt die Schule regelmäßig interne Evaluationen durch. Über die Auswahl der Evaluationsinstrumente entscheidet die Schule in eigener Verantwortung. Vor der Durchführung von Evaluationsverfahren ist die Schulkonferenz zu informieren; sind Eltern- und	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien <a href="https://www.schulportal-thueringen.de/thillm.jsessionid=88D05DCAE7C4E0B687FD6CFFC685341D">https://www.schulportal-thueringen.de/thillm.jsessionid=88D05DCAE7C4E0B687FD6CFFC685341D</a>  <a href="mailto:kerstin.baumgart@thillm.de">kerstin.baumgart@thillm.de</a>	Kompetenztest - ThüNIS, <a href="https://www.kompetenztest.de/thuenis">https://www.kompetenztest.de/thuenis</a>  Schüler als Experten für Unterricht (SEfU-Onlinportal)  <a href="http://www.sefu-online.de/index.php/SEfU">http://www.sefu-online.de/index.php/SEfU</a>  Ausgestaltung des Unterstützungssystems (USYS): <a href="https://www.schulportal-thueringen.de/tio/ibv">https://www.schulportal-thueringen.de/tio/ibv</a>

## Synopse zur internen Evaluation (Stand Mai 2018)

		<p>Schülerbefragungen vorgesehen, ist die Zustimmung der Schulkonferenz einzuholen. Über die Ergebnisse der internen Evaluation ist der Schulkonferenz zu berichten.</p> <p><a href="http://www.thueringen.de/th2/tmbwk/bildung/schulwesen/schulentwicklung/">http://www.thueringen.de/th2/tmbwk/bildung/schulwesen/schulentwicklung/</a></p>		
--	--	---	--	--