

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Baden-Württemberg</b>	<p>ja Selbstevaluation PDCA-Zyklus Gliederung des "Orientierungsrahmens zur Schulqualität" (2007)</p> <p>Ein neuer Referenzrahmen für Schulqualität befindet sich derzeit in der Entwicklung..... ..... Fremdevaluation seit Schuljahr 2017/18 umgesetzt. Zukünftig soll es externe Evaluation in veränderter Form (Quali-</p>	<p>Der rechtlichen Rahmen der Evaluation an allen öffentlichen Schulen wurde durch Änderung des Schulgesetzes vom 19.02.2019 mit der Änderung von §114 definiert.</p> <p>„Alle öffentlichen Schulen sind zur systematischen Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung verpflichtet. Hierzu evaluieren die Schulen ihre Schul- und Unterrichtsqualität in regelmäßigen Abständen. Evaluationen [...] können ergänzt werden durch reguläre oder anlassbezogene Evaluationen, die vom Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) durchgeführt werden [...]. Die Ergebnisse der Evaluationen sind Ziel- und Leistungsvereinbarungen zwischen Schulaufsichtsbehörden und Schulen zugrunde zu legen. [...].“</p>	<p>Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) <a href="http://www.ibbw-bw.de">www.ibbw-bw.de</a></p> <p><a href="mailto:Fatima.Chahin-Doerflinger@ibbw.kv.bwl.de">Fatima.Chahin-Doerflinger@ibbw.kv.bwl.de</a></p>	<p>Unterstützung und Beratung allgemein durch das IBBW <a href="https://ibbw.kultus-bw.de/Lde/Startseite/Systemanalysen">https://ibbw.kultus-bw.de/Lde/Startseite/Systemanalysen</a></p> <p>Onlinebefragungstool QUES <a href="https://ibbw.kultus-bw.de/Lde/Startseite/Systemanalysen/QUES">https://ibbw.kultus-bw.de/Lde/Startseite/Systemanalysen/QUES</a></p> <p>Unterstützung und Begleitung durch IBBW (Beantwortung von Einzelfragen, Service-stelle Selbstevaluation) und durch Fachberater Schulentwicklung an den Regierungspräsidien <a href="http://www.km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Fachberatung+Schulentwicklung">http://www.km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Fachberatung+Schulentwicklung</a></p> <p>Berufliche Schulen: Unterstützung u. a. durch OES-Büros und Luuise-Berater</p> <p>Weitere Portale: <a href="#">QZS</a>, <a href="#">Selbstständige Schule</a>, <a href="#">QUS</a>, <a href="#">Luuise</a> (ein Projekt an beruflichen Schulen in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz)</p>

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

	tätsanaly- se/Inspektion) geben. Derzeit Konzeptentwick- lung			
--	---	--	--	--

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Bayern</b>	ja Interne Evaluation ..... Externe Evaluation wurde nach 1-jähriger Weiterentwicklung im Schuljahr 2019/20 fortgeführt bis zu den corona-bedingten Schulschließungen; im 1. Halbjahr 2020/21 auf freiwilliger Basis, ab 2. Halbjahr wieder planmäßig	Seit 1. August 2008 im Bayerischen Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (Art. 113a, im Zuge der Novellierung zum 1. August 2010: Art. 113c) für alle staatlichen Schulen verbindlich vorgeschrieben. Die beiden Formen der Evaluation – externe und interne Evaluation – gehören zusammen und sollen im Wechsel in regelmäßigen Abständen an den Schulen durchgeführt werden. Interne Evaluationsmaßnahmen sind zentrale Bestandteile eines Qualitätsentwicklungsprozesses und verpflichtend.	Qualitätsagentur am Bayerischen Landesamt für Schule <a href="mailto:qualitaetsagentur@las.bayern.de">qualitaetsagentur@las.bayern.de</a> <a href="mailto:michael.schefcsik@las.bayern.de">michael.schefcsik@las.bayern.de</a> <a href="mailto:sandy.taut@las.bayern.de">sandy.taut@las.bayern.de</a>	Zur internen Evaluation: <a href="http://www.las-bayern.de/content/abt2/r3/interne_evaluation.html">http://www.las-bayern.de/content/abt2/r3/interne_evaluation.html</a>  Die Onlineportale zur internen und externen Evaluation sind momentan in Überarbeitung.

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Brandenburg</b>  <b>und</b>  <b>Berlin</b>  (Stand 2019)	Ja  ..... Schulinspektion/-visitation wird durchgeführt.	Brandenburg: insbes. §7, Abs. 2 BbgSchulG (Gesetz über die Schulen im Land Brandenburg) Aufhänger ist die Evaluierung der Maßnahmen aus dem Schulprogramm  Berlin: insbes. §8, Abs. 5 SchulG (Schulgesetz für das Land Berlin vom 26. Januar 2004) Aufhänger ist die Evaluierung der Maßnahmen aus dem Schulprogramm, mindestens alle drei Jahre	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) <a href="http://lisum.berlin-brandenburg.de/lisum/">http://lisum.berlin-brandenburg.de/lisum/</a>  Niels Laag Leiter des Referats für Evaluation und Qualitätssicherung <a href="mailto:niels.laag@lisum.berlin-brandenburg.de">niels.laag@lisum.berlin-brandenburg.de</a>	Informationen und Materialien des LISUM zur <u>schulinternen Evaluation</u> auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/schule/schulentwicklung/qualitaetssicherung/schulinterne-evaluation/">http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/schule/schulentwicklung/qualitaetssicherung/schulinterne-evaluation/</a></li> </ul>
			Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V. (ISQ)  <a href="mailto:Holger.Gaertner@isq-bb.de">Holger.Gaertner@isq-bb.de</a>	Selbstevaluationsportal (SEP) des ISQ; Werkzeuge und Befragungsinstrumente  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.sep-klassik.isq-bb.de">www.sep-klassik.isq-bb.de</a></li> <li>• <a href="http://www.sep-schule.isq-bb.de">www.sep-schule.isq-bb.de</a></li> </ul> <p>Unterstützung: Workshops zur Durchführung einer schulinternen Evaluation mit dem Instrument des ISQ und der Auswertung der Ergeb-</p>

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

				nisse des automatisch erstellten Ergebnisbericht
--	--	--	--	--

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Bremen</b> (Stand 2019)	ja ..... Keine eigenständige externe Evaluation (Schulinspektion); Die externe Evaluation und Qualitätssicherung wird in der Verantwortung der Senatorin für Kinder und Bildung durchgeführt. (§9 Bremer Schulgesetz)	Ja  Laut §9 des Bremer Schulgesetzes ist es Aufgabe von Schulen, „die Ergebnisse schulischer Arbeit zu sichern und die Qualität von Unterricht und Schulleben systematisch weiter zu entwickeln.“ Dafür sichert und vergleicht die Schule selbstgesetzte Qualitätsstandards durch schulinterne Evaluation und schulübergreifende Beratungen.	Referat 20 der Senatorin für Kinder und Bildung  Thomas.Bethge@bildung.bremen.de  Landesinstitut für Schule Bremen - LIS  <a href="http://www.lis.bremen.de/schulqualitaet/evaluation-4288">http://www.lis.bremen.de/schulqualitaet/evaluation-4288</a>  <a href="mailto:dkirchhoff@lis.bremen.de">dkirchhoff@lis.bremen.de</a>	Methodenbox zur Selbstevaluation  <a href="http://www.lis.bremen.de/schulqualitaet/detail.php?gsid=bremen56.c.71776.de">http://www.lis.bremen.de/schulqualitaet/detail.php?gsid=bremen56.c.71776.de</a>  Verweis auf EMU (Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung) <a href="http://www.unterrichtsdiagnostik.info/">http://www.unterrichtsdiagnostik.info/</a>  durch IQES online  <a href="https://www.iqesonline.net/index.cfm?id=eabfe2bb-1517-6208-bec3-c226bc5e4ef0">https://www.iqesonline.net/index.cfm?id=eabfe2bb-1517-6208-bec3-c226bc5e4ef0</a>

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Hamburg</b>	Ja ..... Schulinspektion wird durchgeführt.	<p>Schulgesetz § 51 Schulprogramm (3) Die Ziele und die Umsetzung des Schulprogramms überprüft die Schule in regelmäßigen Abständen auch eigenverantwortlich im Rahmen der Evaluation nach § 100.</p> <p>Schulgesetz § 100 Evaluation (2) Evaluationen können von den Schulen für sich oder einzelne Kurse, Klassen und Stufen, durch die zuständige Behörde auch für eine Mehrzahl von Schulen oder deren Stufen, Klassen und Kurse durchgeführt werden. Bei der Konzeption, Durchführung und Auswertung können sich die Schulen und die zuständige Behörde Dritter bedienen.</p> <p>-----</p> <p>Orientierungsrahmen Schulqualität (Fassung von 2019) - he <a href="https://www.hamburg.de/contentblob/3874838/e304801ad4f32dd9f032466c7b3910c2/data/orientierungsrahmen-2019.pdf">https://www.hamburg.de/contentblob/3874838/e304801ad4f32dd9f032466c7b3910c2/data/orientierungsrahmen-2019.pdf</a> Gemäß Orientierungsrahmen 1.2.3 hat die Schulleitung eine Gesamtverantwortung für datengestützte Schul-</p>	<p>Behörde für Schule und Berufsbildung</p> <p>Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung - IfBQ <a href="http://www.hamburg.de/bsb/ifbq/">http://www.hamburg.de/bsb/ifbq/</a> <a href="mailto:Jutta.Wolff@ifbq.hamburg.de">Jutta.Wolff@ifbq.hamburg.de</a></p> <p>Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung - LI Hamburg <a href="http://li.hamburg.de">http://li.hamburg.de</a> <a href="mailto:monika.renz@li-hamburg.de">monika.renz@li-hamburg.de</a></p>	<p><b>IfBQ:</b> Schulen erhalten regelhaft jährlich schulspezifische Datenaufbereitungen auf der Basis vorliegender Daten, z.T. mit Hinweisen zur Nutzung für die Unterrichtsentwicklung, z.T. Beratungen u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse von jährlichen Kompetenzmessungen in den Jahrgängen 2,3,5,7,8 und 9, <a href="http://www.hamburg.de/bsb/kernmit/">http://www.hamburg.de/bsb/kernmit/</a></li> <li>• Ergebnisse von Abschlussprüfungen <a href="http://www.hamburg.de/bsb/ifbq-monitoring-abschlusspruefungen/">http://www.hamburg.de/bsb/ifbq-monitoring-abschlusspruefungen/</a></li> <li>• Datenreport „Schule im Überblick“ mit Kennwerten zur jeweiligen Schule <a href="http://www.hamburg.de/bsb/regionale-bildungsberichterstattung/">http://www.hamburg.de/bsb/regionale-bildungsberichterstattung/</a></li> </ul> <p>Derzeit wird im IfBQ an Kommunikationsformaten gearbeitet, die die Nutzung von Daten</p>

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

		<p>entwicklung, d.h. sie sorgt dafür, dass „Ergebnisse aus schulinternen und externen Datenerhebungen reflektiert, integriert und sinnvoll für die Schulentwicklung genutzt werden“ und „organisiert ggf. Unterstützung für die Erhebung und Auswertung empirischer Daten“. Pädagoginnen und Pädagogen haben im Sinne von 2.6.1 die Aufgabe, ihren Unterricht zu evaluieren sowie regelmäßige Schülerfeedbacks zu ihrem Unterricht einzuholen und daraus Konsequenzen für ihre Unterrichtsentwicklung zu ziehen.</p>		<p>durch Schulen für die Schul- und Unterrichtsentwicklung erleichtern sollen.</p> <p>Außerdem per Anfrage: Option der datengestützten Schulentwicklung mit dem KESS-Instrumentarium <a href="http://www.ham">http://www.ham</a> um <a href="http://www.hamburg.de/bsb/bq-g-datengestuetzte-schulentwicklung-kess/">http://www.hamburg.de/bsb/bq-g-datengestuetzte-schulentwicklung-kess/</a></p> <p><b>LI:</b> Fortbildungsangebote für Funktionsträger (Leitungen, Qualitäts- und Evaluationsbeauftragte) <a href="https://li.hamburg.de/personalentwicklung-lehr-und-fuehrungskraefte/">https://li.hamburg.de/personalentwicklung-lehr-und-fuehrungskraefte/</a></p> <p>Ab Februar 2021 modulares Qualifizierungsprogramm für schulische Verantwortliche für Feedback, Evaluation und Qualitätsentwicklung.</p> <p>Beratung bei Schulentwicklungsmaßnahmen und internen Evaluationen durch die Agentur für Schulberatung und ggf. externe Beraterinnen und Berater <a href="https://li.hamburg.de/agentur/">https://li.hamburg.de/agentur/</a></p>
--	--	--	--	---



## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

				<p><b>IfBQ und LI in Kooperation:</b> Projekt Schülerfeedback mit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bereitstellung des Hamburger Selbstevaluationsportals <a href="http://www.sep-hamburg.de">www.sep-hamburg.de</a></li><li>• Bereitstellung von Benutzerkonten für alle Lehrkräfte im Portal <a href="http://www.edkimo.com">www.edkimo.com</a></li><li>• Beratung und Unterstützung bei der Entwicklung einer schulischen Feedback- und Evaluationskultur</li></ul> <p><a href="https://www.hamburg.de/bsb/schuelerfeedback/">https://www.hamburg.de/bsb/schuelerfeedback/</a> <a href="https://li.hamburg.de/agentur-angebote/12961136/angebote-feedback/">https://li.hamburg.de/agentur-angebote/12961136/angebote-feedback/</a></p>
--	--	--	--	---

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Hessen</b>	ja Interne Evaluation ..... Flächendeckende Evaluation seit 2016 eingestellt.  Externe Evaluation auf Wunsch der Schule für zentrale schulische Bereiche möglich (aktuell vorrangig Medienbildung)  Schulinspektion wird nur bei „Selbstständigen Schulen“ als Metaevaluation	Hessischer Referenzrahmen ..... HSchG § 127 d (11): Die selbstständige Schule überprüft und bewertet jährlich ihre Arbeit auf der Grundlage ihrer Konzeption und ihres Schulprogramms mithilfe eines Qualitätsmanagementsystems."  Zudem ist auch für nicht-selbstständige Schulen die Verpflichtung zur Schulprogrammarbeit und die besondere Verantwortung der Schulleitung für die Schulentwicklung (auch unter Nutzung von interner Evaluation) im HSchG festgeschrieben:  § 88 (2) “[die Schulleiterin der Schulleiter] ist insbesondere verpflichtet, für die Entwicklung, Fortschreibung und Umsetzung des Schulprogramms sowie für die	Hessische Lehrkräfteakademie  <a href="https://lehrkraefteakademie.hessen.de">https://lehrkraefteakademie.hessen.de</a>  <a href="mailto:Tanja.Nieder-Seiberth@kultus.hessen.de">Tanja.Nieder-Seiberth@kultus.hessen.de</a>	Ehemalige Schulinspektor*innen stehen den Schulen als Schulentwicklungsberater*innen u. a. mit ihrer Evaluationskompetenz zur Verfügung.  Insbesondere machen die Schulentwicklungsberater*innenn den Schulen das Angebot einer „Begleitenden Internen Evaluation“ und unterstützen in allen Phasen eines datengestützten Schulentwicklungsprozesses  Aktuell wird den Schulen eine modularisierte Itemsammlung zur Verfügung gestellt, mit der sie sich (mit Unterstützung durch die Lehrkräfteakademie) einen Überblick über den Schulbetrieb in den verschiedenen pandemiebedingten „Szenarien“ der schulischen

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

	<p>verpflichtend durchgeführt.</p>	<p>interne Evaluation zu sorgen.“</p> <p>Schulen sind zur Teilnahme an extern veranlassten Evaluationen verpflichtet</p> <p>§ 98 (5) HSchG Die Schulen sind verpflichtet, an den durch die Schulaufsichtsbehörden veranlassten Verfahren zur externen Evaluation der einzelnen Schule und der Schulen im Vergleich zueinander, jeweils gemessen an den Bildungsstandards, mitzuwirken. <sup>2</sup>Dies betrifft die Evaluation für Zwecke der Qualitätsentwicklung des Unterrichts und der Organisationsentwicklung insbesondere im Rahmen von landesinternen, länderübergreifenden und internationalen Vergleichsuntersuchungen. <sup>3</sup>Die anonymisierten Ergebnisse der Evaluation dürfen veröffentlicht werden.</p>		<p>Organisation verschaffen können.</p> <p><a href="https://lehrkraefteakademie.hessen.de/schule-unterricht/instrumente-zur-qualitaetsentwicklung">https://lehrkraefteakademie.hessen.de/schule-unterricht/instrumente-zur-qualitaetsentwicklung</a></p>
--	------------------------------------	---	--	--

### Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>	ja interne Evaluation ..... Externe Evaluation wird durchgeführt.	Das Schulgesetz (§39a) und die Verordnung zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung an Selbstständigen Schulen (Schulqualitätsverordnung – SchQualiVO M-V) schreiben den Schulen vor, neben einem Schulprogramm ein Konzept zur internen Evaluation als zentralen Bestandteil der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung zu erarbeiten.	Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Institut für Qualitätsentwicklung (IQ M-V)  Qualität von Schule - Evaluation (Mecklenburg-Vorpommern) <a href="http://www.bildung-mv.de/lehrer/qualitaet_von_schule/evaluation/">http://www.bildung-mv.de/lehrer/qualitaet_von_schule/evaluation/</a>  Dr. Claus Stefer, <a href="mailto:c.stefer@iq.bm.mv-regierung.de">c.stefer@iq.bm.mv-regierung.de</a>  Dr. Eva-Maria mann, <a href="mailto:e.bennemann@iq.bm.mv-regierung.de">e.bennemann@iq.bm.mv-regierung.de</a> .	Beratung und Begleitung durch das IQ M-V und die Schulaufsicht, vorgefertigte Fragebögen in einem internen Portal sowie weitere interne Unterlagen und Dokumente

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Niedersachsen</b>	<p>ja - Schulinternes Qualitätsmanagement</p> <p>Orientierungsrahmen  <a href="http://www.mk.niedersachsen.de/schule/schulqualitaet/orientierungsrahmen/orientierungsrahmen---basis-fuerschulqualitaet-in-niedersachsen-6339.html">http://www.mk.niedersachsen.de/schule/schulqualitaet/orientierungsrahmen/orientierungsrahmen---basis-fuerschulqualitaet-in-niedersachsen-6339.html</a></p> <p>.....            Externe Evaluation derzeit optional für Schulen als freiwillige Fokusevaluation, die zum 01.08.2021 in neuer Konzeption aufgelegt werden soll</p>	<p>Im Niedersächsischen Schulgesetz ist die Verpflichtung zur jährlichen Überprüfung und Bewertung des Erfolges der eigenen Arbeit verankert. Die Verantwortung für die Gestaltung und Durchführung liegt bei der Eigenverantwortlichen Schule. Über die Grundsätze der internen Evaluation entscheidet gemäß § 38a Abs. 3 Nr. 15d NSchG der Schulvorstand. Umfassende Entwicklungsprozesse entfalten ihre Wirkung erst nach einigen Jahren. Hieraus ergibt sich, dass bei der jährlichen Überprüfung und Bewertung jeweils nur Teilaspekte in den Blick genommen werden.</p>	<p>Niedersächsisches Landesinstitut für schulische            lung <a href="http://www.nibis.de/nibis.php?menid=7951">http://www.nibis.de/nibis.php?menid=7951</a></p> <p><a href="mailto:peter.knorn@nlq.niedersachsen.de">peter.knorn@nlq.niedersachsen.de</a></p>	<p>„Portal für interne Evaluation“</p> <p><a href="http://portal.eval.nibis.de/nibis.php">http://portal.eval.nibis.de/nibis.php</a>            Portal auf dem Niedersächsischen Bildungsserver, auf dem aktuelle Angebote und Unterstützungsleistungen für interne Evaluationen vorgehalten sind</p>

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	ja Schulinterne Evaluation  ..... Qualitätsanalyse wird durchgeführt. (derzeit auf freiwilliger Basis).	§ 3 Schulgesetz NRW <b>Schulische Selbstständigkeit, Eigenverantwortung, Qualitätsentwicklung und -sicherung</b> (2) Die Schule legt auf der Grundlage ihres Bildungs- und Erziehungsauftrags die besonderen Ziele, Schwerpunkte und Organisationsformen ihrer pädagogischen Arbeit in einem Schulprogramm fest und schreibt es regelmäßig fort. Auf der Grundlage des Schulprogramms überprüft die Schule in regelmäßigen Abständen den Erfolg ihrer Arbeit, plant, falls erforderlich, konkrete Verbesserungsmaßnahmen und führt diese nach einer festgelegten Reihenfolge durch.  (3) Schulen und Schulaufsicht sind zur kontinuierlichen Entwicklung und Sicherung der Qualität schulischer Arbeit verpflichtet. Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung erstrecken sich auf die gesamte Bildungs- und Erziehungsarbeit der Schule.  (4) Schülerinnen und Schüler sowie Leh-	Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule NRW (QUA-LiS NRW) <a href="http://www.qua-lis.nrw.de/">http://www.qua-lis.nrw.de/</a>  <a href="mailto:sabine.mueller@qua-lis.nrw.de">sabine.mueller@qua-lis.nrw.de</a>	Eingangsseite Schulinterne Evaluation <a href="https://www.schulentwicklung.nrw.de/e/schulinterne-evaluation/index.html">https://www.schulentwicklung.nrw.de/e/schulinterne-evaluation/index.html</a>  Befragungstool zur schulinternen Bestandsaufnahme (SIBA) <a href="https://siba.qua-lis.de/">https://siba.qua-lis.de/</a>  Selbstreflexionsbögen zu Kriterien des Referenzrahmens Schulqualität NRW <a href="http://www.schulentwicklung.nrw.de/unterstuetzungsportal/">http://www.schulentwicklung.nrw.de/unterstuetzungsportal/</a>  Zur Unterrichtsentwicklung: Schüler als Experten für Unterricht (SEfU-Onlinportal) <a href="http://www.sefu-online.de/index.php/">http://www.sefu-online.de/index.php/</a>  Feedback-App „Edkimo“ <a href="http://edkimo.com/de/">http://edkimo.com/de/</a>  Die Beratung und Unterstützung vor Ort in den Schulen erfolgt durch Schulentwicklungsberater.

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

		<p>rerinnen und Lehrer sind verpflichtet, sich nach Maßgabe entsprechender Vorgaben der Schulaufsicht an Maßnahmen der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung zu beteiligen. Dies gilt insbesondere für die Beteiligung an Vergleichsuntersuchungen, die von der Schulaufsicht oder in deren Auftrag von Dritten durchgeführt werden.</p> <p>Schulinterne Evaluation ist verpflichtendes Analysekriterium im Rahmen der Qualitätsanalyse</p>		
--	--	---	--	--

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Rheinland-Pfalz</b>	ja Interne Evaluation ..... Externe Evaluation seit 2016 abgeschafft.	Seit 2004 sind die Schulen in Rheinland-Pfalz nach § 23, Absatz (2) schulgesetzlich zur internen Evaluation verpflichtet:  Die Schulen legen pädagogische Ziele und Schwerpunkte fest, um die Qualität schulischer Arbeit zu entwickeln und zu sichern. Sie überprüfen regelmäßig das Erreichen dieser Ziele (interne Evaluation) und nehmen an den durch die Schulbehörden veranlassten Maßnahmen zur externen Evaluation, insbesondere an internationalen, länderübergreifenden und landesinternen Vergleichsuntersuchungen teil. Sie schließen Zielvereinbarungen mit der Schulbehörde.  siehe <a href="http://www.landesrecht.rlp.de">http://www.landesrecht.rlp.de</a>	Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz – <a href="http://www.pl.rlp.de">www.pl.rlp.de</a>  Abteilung 2 „Schulleitung und Schulentwicklung“, Referat 2.01 „Schulentwicklung und Evaluation“  <a href="mailto:Andrea.Buergin@pl.rlp.de">Andrea.Buergin@pl.rlp.de</a>	Portal Interne Evaluation in Schulen (InES)  <a href="http://ines.bildung-rlp.de/gehezu/startseite.html">http://ines.bildung-rlp.de/gehezu/startseite.html</a>  Fortbildungen zur webbasierten Durchführung von Befragungen mit der Befragungsoftware „InES online“ sowie zu weiteren evaluationsspezifischen Themen der Planung, Durchführung und Auswertung von internen Evaluationen durch das InES-Team (Präsenzfortbildungen und E-Sessions): <a href="http://ines.bildung-rlp.de/fortbildung-und-beratung/fortbildungsangebote.html">http://ines.bildung-rlp.de/fortbildung-und-beratung/fortbildungsangebote.html</a>  Fortbildungs- und Beratungsangebote der rheinland-pfälzischen Beraterinnen und Berater für Schulentwicklung



## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

				<p>zum Thema interne Evaluation: <a href="https://bildung-rp.de/schulentwicklung/beraterinnen-se.html">https://bildung-rp.de/schulentwicklung/beraterinnen-se.html</a></p> <p>Fortbildungen des Zentrums für Schulleitung und Personalführung im Pädagogischen Landesinstitut zum Thema interne Evaluation: <a href="http://zfs.bildung-rp.de/downloadbereich/broschuere-unterstuetzungsangebote-fuer-schulleitungen.html">http://zfs.bildung-rp.de/downloadbereich/broschuere-unterstuetzungsangebote-fuer-schulleitungen.html</a></p>
--	--	--	--	---

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Saarland</b>	Die externe Evaluation ist angesichts der Corona-Pandemie derzeit noch ausgesetzt. Derzeit wird das Verfahren neu aufgestellt. Ziele sind eine Konzentration und Flexibilisierung des Verfahrens unter deutlich stärkerer Einbeziehung der Schulen und einer strukturellen Verzahnung mit der schulinternen Evaluation.	Die rechtliche Grundlage insbesondere der externen Evaluation bildet das Schulordnungsgesetz §20e. Danach sind Schüler und Lehrer verpflichtet, an von der Schulaufsichtsbehörde vorgesehenen Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung teilzunehmen. Auf (derzeit) freiwilliger Basis gibt es am Fortbildungsinstitut des Landes eine Evaluationsagentur, die als Dienstleistung für Schulen passgenaue interne Evaluationen durchführt bzw. die Schulen hierbei unterstützt. Eine Aufwertung der internen Evaluation im Rahmen der Qualitätsentwicklung von Schulen und ggf. eine Verzahnung mit der externen Evaluation ist mittelfristig angedacht.	Referat B7 Qualitätssicherung des saarländischen Ministeriums für Bildung und Kultur  <a href="mailto:D.Dettloff@bildung.saarland.de">D.Dettloff@bildung.saarland.de</a>  Landesinstitut für Pädagogik und Medien Evaluationsagentur <a href="mailto:tmeyer@lpm.uni-sb.de">tmeyer@lpm.uni-sb.de</a>	Landesinstitut für Pädagogik und Medien

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Sachsen</b>	Ja ..... .... Die externe Evaluation wurde bis auf Weiteres ausgesetzt.	Die gesetzliche Grundlage bildet das Sächsische Schulgesetz (SächS-SchulG), § 3a, Qualitätssicherung:  <a href="https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/419">https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/419</a> <a href="https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/4192-Saechsisches-Schulgesetz#p3a">tps://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/4192-Saechsisches- Schulgesetz#p3a</a>	Landesamt für Schule und Bildung, Standort Radebeul  Herr Martin Arndt Leiter des Referates Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (Ref. 21)  E-Mail: <a href="mailto:Martin.Arndt@lasub.smk.sachsen.de">Martin.Arndt@lasub.smk.sachsen.de</a> Telefon: 0351 8324 430  Frau Anke Weimann Referentin Qualitätsentwicklung und -sicherung an berufsbildenden Schulen (Ref. 22)  E-Mail: <a href="mailto:Anke.Weimann@lasub.smk.sachsen.de">Anke.Weimann@lasub.smk.sachsen.de</a> Telefon: 0351 8324 477	Service-Portal Interne Evaluation an sächsischen Schulen: <a href="http://www.sievas.de">www.sievas.de</a>  „Interne Evaluation an sächsischen Schulen“ – ein Positionspapier (2008)  <a href="https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/14752/documents/17623">https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/14752/documents/17623</a>

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Sachsen-Anhalt</b> (Stand 2019)	nicht eigenständig, Aspekt d. S.-Managements ..... Externe Evaluation ist ausgesetzt, Fortführung voraussichtlich 2019	im Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt festgeschriebener Auftrag zur regelmäßigen internen Evaluation des Bildungs- und Erziehungsauftrages  § 11a Qualitätssicherung ” (1) Die Schulen, die Schulbehörden und das Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt sind zu kontinuierlicher Qualitätssicherung schulischer Arbeit verpflichtet. Diese erstreckt sich auf die Organisation und die gesamte Bildungs- und Erziehungstätigkeit der Schule. Die Qualitätssicherung umfasst insbesondere 1. internationale, nationale, landeszentrale und regionale Schulleistungsuntersuchungen, 2. die Einführung nationaler Bildungsstandards, 3. die externe Evaluation; dazu gehören die Evaluation durch Schulbesuch, die Inspektion, zentrale Leistungserhebungen und Schulbefragungen,	Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt  <a href="https://bildung.sachsen-anhalt.de/schulen/einrichtungen-fuer-die-schule/landesinstitut-fuer-schulqualitaet-und-lehrerbildung/">https://bildung.sachsen-anhalt.de/schulen/einrichtungen-fuer-die-schule/landesinstitut-fuer-schulqualitaet-und-lehrerbildung/</a>  <u>N.N.</u>	<a href="#">Selbstevaluation in Schule</a>  <a href="#">Schülerfeedback zum eigenen Unterricht</a>

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

		<p>4. die interne Evaluation, 5. die Fort- und Weiterbildung der Beschäftigten. Die Hochschulen unterstützen die Qualitätssicherung. (2) Dem Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt obliegen bei der externen Evaluation die Evaluation durch Schulbesuch, die Inspektion und die Schulbefragungen. Die zentralen Leistungserhebungen werden vom Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt in Zusammenarbeit mit der Schulbehörde durchgeführt. (3) Die interne Evaluation obliegt der einzelnen Schule. Die Schule kann sich der Mitarbeit Dritter bedienen. (4) Die Kriterien der internen und externen Evaluation sind aufeinander abzustimmen.</p>		
--	--	---	--	--

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Schleswig-Holstein</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja, im Schulgesetz und im <a href="#">Orientierungsrahmen Schulqualität</a></li> <li>• Ja, freiwilliges Angebot <a href="#">Schulfeedback-SH</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja, in der <a href="#">Qualitätsstrategie für Schulen</a></li> <li>• und in den Eckpunkten <a href="#">Qualität sichern und entwickeln Aufgaben von Schulen, Schulaufsicht und IQSH Eckpunkte</a></li> </ul>	<p><a href="https://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/IQSH/igsh_node.html">https://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/IQSH/igsh_node.html</a></p> <p><a href="https://www.schleswig-holstein.de/DE/Fachinhalte/S/schulentwicklung/schulentw/InterneEval.html">https://www.schleswig-holstein.de/DE/Fachinhalte/S/schulentwicklung/schulentw/InterneEval.html</a></p> <p>Christian Kühme <a href="mailto:christian.kuehme@iqsh.de">christian.kuehme@iqsh.de</a> Telefon: 0431 5403-237</p> <p><a href="#">Schulfeedback-SH</a> Dr. Matthias Habetha <a href="mailto:matthias.habetha@iqsh.landsh.de">matthias.habetha@iqsh.landsh.de</a> Telefon: 0431 5403-144</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/IQSH/Arbeitsfelder/Schulentwicklung/SEBerater/seBeraterIQSH.html">https://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/IQSH/Arbeitsfelder/Schulentwicklung/SEBerater/seBeraterIQSH.html</a></li> <li>• <a href="https://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/IQSH/Arbeitsfelder/Schulentwicklung/SEBerater/seBeraterExtern.html">https://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/IQSH/Arbeitsfelder/Schulentwicklung/SEBerater/seBeraterExtern.html</a></li> <li>• <a href="https://leonie-sh.de/evaluation/Schulentwicklung-Verfahren-und-Instrumente">https://leonie-sh.de/evaluation/Schulentwicklung - Verfahren und Instrumente (PDF 737 KB, Datei ist nicht barrierefrei)</a></li> <li>• <a href="https://connect.iqsh.de/online-seb-schulen/">https://connect.iqsh.de/online-seb-schulen/</a></li> <li>• Um Fortbildungen möglichst nachhaltig im Kollegium zu verankern und Schulentwicklung sowie Unterrichtsveränderung positiv zu beeinflussen, können Lehrerkollegien mit Beschluss der Schulkonferenz in der Regel zwei Schulentwicklungstage durchführen. Die Referentinnen und Referenten des IQSH sind kostenlos zu buchen.</li> </ul>

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

Bundesland	Interne Evaluation – im Qualitätskonzept verankert? ..... Externe Evaluation?	Gesetzlich verankert?	Institution? Ansprechpartner?	Unterstützungsangebote
<b>Thüringen</b>	nicht eigenständig ..... Externe Evaluation ist seit 2015 vorläufig ausgesetzt.	<u>Thüringer Schulgesetz (ThürSchulG)</u> Gültigkeit vom 1. August 2020 bis 31. Juli 2021 <a href="https://bildung.thueringen.de/fileadmin/schule/schulwesen/schulrecht/Thueringer_Schulgesetz_01_08_2020--31_07_2021.pdf">https://bildung.thueringen.de/fileadmin/schule/schulwesen/schulrecht/Thueringer_Schulgesetz_01_08_2020--31_07_2021.pdf</a>  § 40 b Eigenverantwortliche Schule und schulische Evaluation [...] (2) Zur Bewertung ihrer Schul- und Unterrichtsqualität führt die Schule regelmäßig interne Evaluationen durch. Hierfür sind vorrangig die von dem für das Schulwesen zuständigen Ministerium zur Verfügung gestellten Angebote zu nutzen. Über die Auswahl der Evaluationsinstrumente entscheidet die Schule in eigener Verantwortung, soweit das für das Schulwesen zuständige Ministerium keine Festlegungen getroffen hat. Vor der Durchführung von Evaluationen sind die Schulkonferenz und der Schulträger zu informieren. Sind Eltern- und Schülerbe-	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) <a href="https://www.schulportal-thueringen.de/start">https://www.schulportal-thueringen.de/start</a>  Dr. Kerstin Baumgart ThILLM / Referat 36 „USYS“ <a href="mailto:kerstin.baumgart@thillm.de">kerstin.baumgart@thillm.de</a>	Kompetenztest - ThüNIS, <a href="https://www.kompetenztest.de/thuenis">https://www.kompetenztest.de/thuenis</a>  Schüler als Experten für Unterricht (SEfU-Onlinportal)  <a href="http://www.sefu-online.de/index.php/SEfU">http://www.sefu-online.de/index.php/SEfU</a>  Ausgestaltung des Unterstützungssystems (USYS): <a href="https://www.schulportal-thueringen.de/tio/ibv">https://www.schulportal-thueringen.de/tio/ibv</a>

## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

		<p>fragungen vorgesehen, ist die Zustimmung der Schulkonferenz einzuholen. Gültigkeit vom 1. August 2020 bis 31. Juli 2021</p> <p>(3) Die Schule nimmt unter Berücksichtigung der personellen Voraussetzungen in angemessenen Zeitabständen an externen Evaluationen teil. Diese werden von Expertenteams, die im Auftrag des für das Schulwesen zuständigen Ministeriums tätig sind, durchgeführt. Die Expertenteams bestehen in der Regel aus dafür besonders geschulten Lehrern. Abweichend von den Sätzen 2 und 3 kann die Schule nach Genehmigung des für das Schulwesen zuständigen Ministeriums andere geeignete Experten mit einer externen Evaluation beauftragen. Absatz 2 Satz 4 bis 6 gilt entsprechend. Das für das Schulwesen zuständige Ministerium wird ermächtigt, die Expertenteams nach den Sätzen 2 und 3 einschließlich der mit deren Koordinierung verbundenen Aufgaben sowie die Genehmigung nach Satz 4 nachgeordneten Behörden durch Rechtsverordnung zuzuordnen.</p> <p>(4) Zeigt sich im Ergebnis der externen Evaluation ein schulischer Unterstützungsbedarf, so ist dieser von der Schule gegenüber dem Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien anzuzeigen. Dieses leitet entspre-</p>		
--	--	---	--	--



## Synopse zur Evaluation (Stand Oktober 2020)

		<p>chende Unterstützungsmaßnahmen ein. Die Schule ist verpflichtet, das zuständige Schulamt über das Ergebnis der externen Evaluation sowie über die gegebenenfalls eingeleiteten Unterstützungsmaßnahmen nach Satz 2 zu informieren.</p>		
--	--	---	--	--