



Forschungsinstitut
Betriebliche Bildung



Christopher Pabst

1. Ausgangslage: Der Weg zur virtuellen Klassenraumbefragung
2. Klassenraumbefragung: Präsenz vs Online
3. Voraussetzungen und Hilfreiches
4. Arbeitsplan: Virtuelle Befragung in Berufssprachkursen
5. Das Anonymisierungskonzept
6. Erfahrungen aus der Feldphase
7. Mittelwert-Vergleiche: Online- & Präsenzklassenraumbefragung
8. Zusammenfassung

Vorhaben:

Befragung von Teilnehmenden an Berufssprachkursen im Rahmen der berufsbezogenen Deutschförderung (Klassenraumbefragung).

Problem:

Pandemiebedingte Einstellung des Präsenzunterrichts. Wechsel auf virtuelle Unterrichtsformate. Teils experimentell.

Lösung/Chance:

Wechsel der Erhebung auf virtuelles Format: Onlineerhebung im virtuellen Klassenraum.

Ausblick:

Feldzugang auch nach den pandemiebedingten Einschränkungen von Bedeutung für die empirische Sozialforschung.

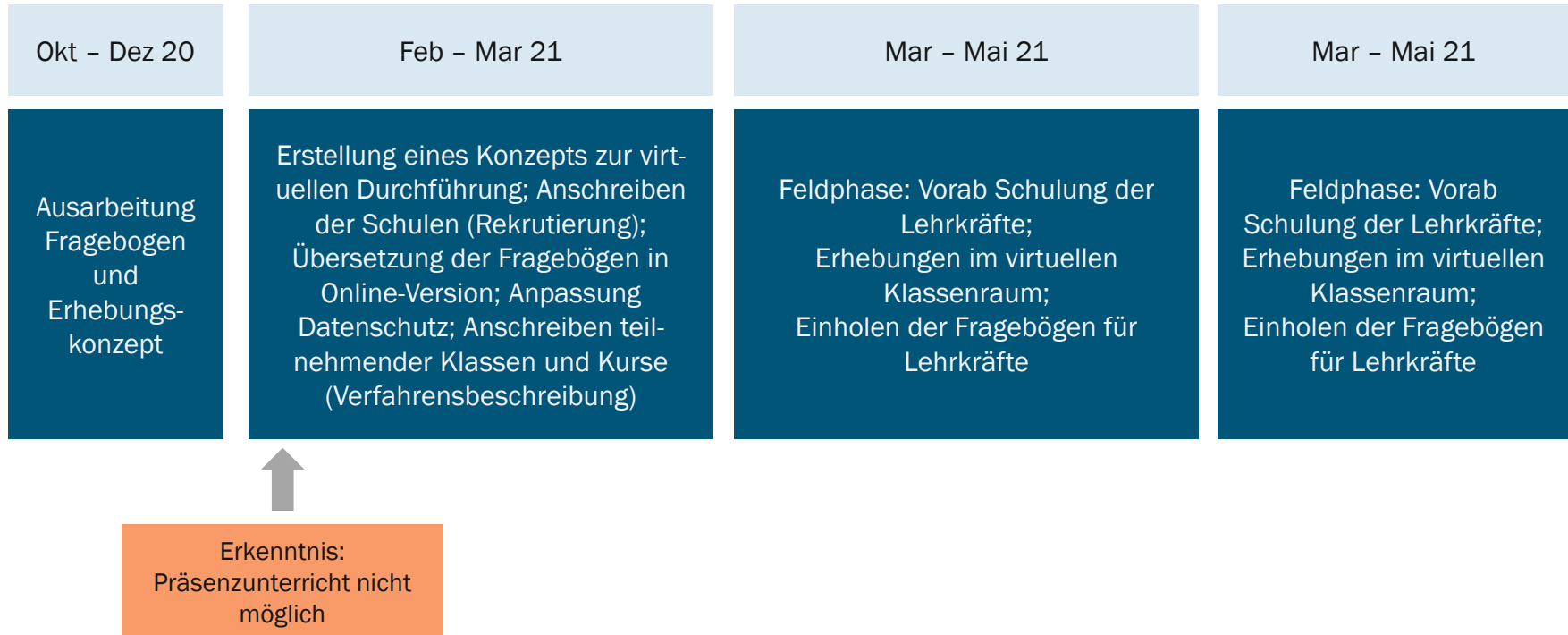
<u>Präsenz-Erhebung</u>		<u>Online-Erhebung</u>	
Vorteile	Nachteile	Vorteile	Nachteile
<ul style="list-style-type: none">• Nutzung eines vertrauten Settings zur Befragung• Keine technischen Voraussetzungen• Hohe Unterstützungsmöglichkeit	<ul style="list-style-type: none">• Zeitaufwand (Anreise, Datenübertragung)• Kosten (Printfragebögen, Anreise)• Höhere Beeinflussung durch Interviewer• Ausfälle durch Abwesende	<ul style="list-style-type: none">• Nutzung eines vertrauten Settings zur Befragung• Geringere Kosten (Printfragebögen, Anreise, Datenübertragung)• Geringere Beeinflussung durch Interviewer• Abwesende können leichter im Nachgang befragt werden	<ul style="list-style-type: none">• Hoher Organisationsaufwand im Vorfeld• Technik: Online-Umsetzung• Technik: Geräte• Technik: Kompetenz der Befragten

Voraussetzungen und Hilfreiches



	Technisch	Organisation	Personell
Voraussetzungen	<p>IT Ausstattung (Endgeräte)</p> <p>Video-Portal und Bildschirmübertragung</p> <p>Zugangscodes (ggf. auch als Matchingvariable)</p>	<p>Verfahrensbeschreibung</p> <p>Vorbereitung Lehrkräfte (Ablauf, Codezuordnung)</p> <p>Datenschutz</p>	<p>IT Kompetenz Teilnehmende</p> <p>IT Kompetenz Forschende</p>
Von Vorteil	<p>„Not“-Zugangscodes</p> <p>Chat an einzelne Personen</p>	<p>Vorab-Versendung Fragebogen</p> <p>Erklärungstext für Erhebungssituation</p>	<p>Einbindung der Lehrkraft</p>

Arbeitsplan: Virtuelle Befragung in Berufssprachkursen



Anforderungen:

Unter Wahrung der Anonymität Verknüpfung dreier Datenerhebungen

- Teilnehmenden-Befragung
- Einschätzung der Teilnehmenden durch Lehrkräfte
- Abschlussergebnisse

Umsetzung:

Vergabe von Zugangscodes, die auch der Pseudonymisierung dienen

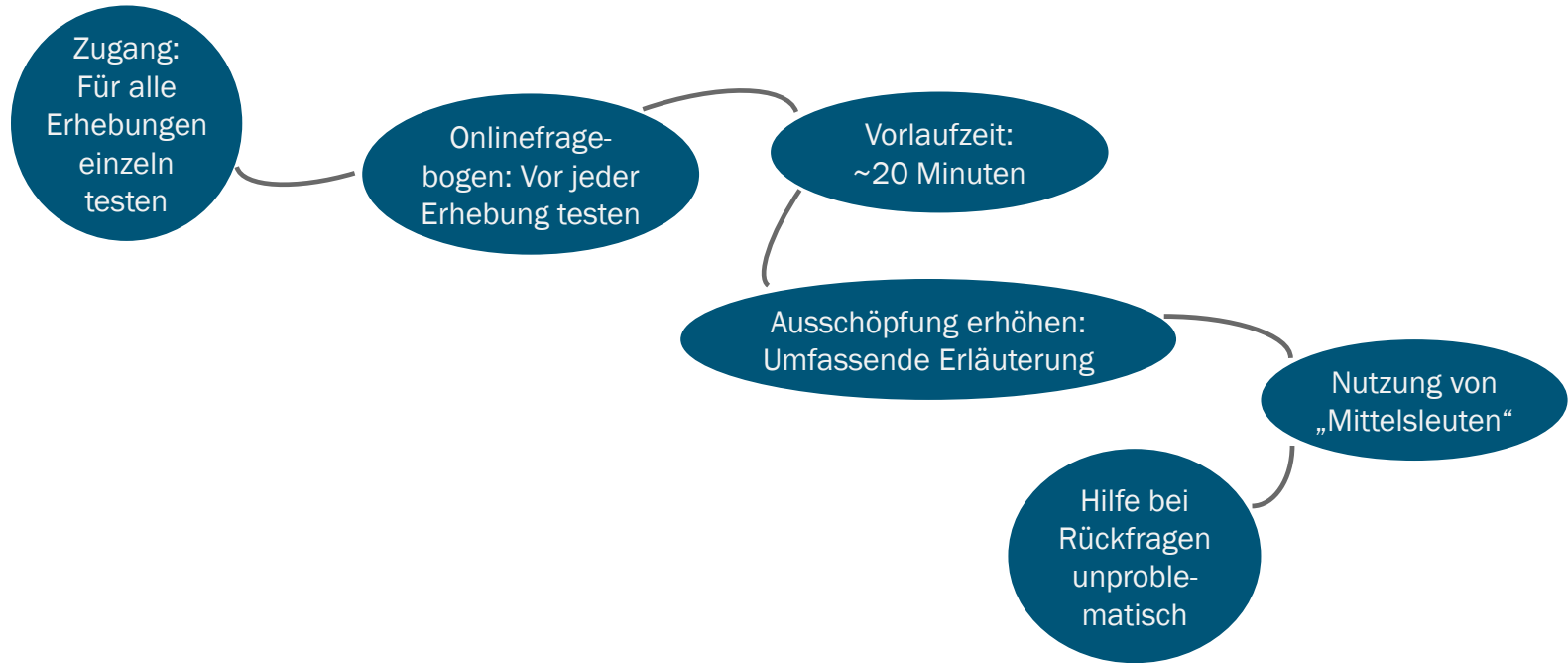
Träger / Lehrkraft ersetzt Namen durch Codes und verteilt diese unter Teilnehmenden

Lehrkraft gibt in Einschätzungsbogen die Codenummer jedes Teilnehmenden ein

Abschlussergebnisse werden anstelle von Namen mit Code-Nummern übermittelt

Erforderlich:

Vorab Versendung einer Datenschutzerklärung. Zu Beginn des Onlinefragebogens Einspielung dieser Erklärung und Bitte um Zustimmung zu den Bestandteilen der Datenerhebung



Beispiel: Mittelwert der Kompetenzeinschätzung

	Mittelwerte		95% Unter- grenze	Mittlere Differenz	95% Ober- grenze
	Online	Präsenz			
Mit Ihrer Übungsaufgabe kann	1,987	1,982	-0,005	-0,005	0,982
Mit Ihren eigenen Vorgehenslösungen kann	1,989	1,977	-0,012	0,977	0,974
Mit Ihnen in Präsenzklassen besteht Schwierigkeiten während	1,988	1,989	-0,001	0,989	0,987
Mit Ihnen während Fragen auf Freizeiten, die für viele schwierig sind, werden	1,984	1,989	-0,005	0,989	0,989
Mit Ihnen kann, während Bild und Schwierigkeiten werden	1,989	1,989	-0,000	0,989	0,987
Mit Ihnen diese Anforderungen auf meine Bewertung geschätzt Schwierigkeiten während	1,979	1,982	-0,003	0,982	0,989

Ergebnisse für die
Tagungs-
Dokumentation
gestrichen

T-Test für gleiche Varianzen nach Levene-Test

Zusammenfassung

Allgemein

- Das Erhebungsverfahren vereint die Vorteile einer Klassenraumbefragung und einer Onlinebefragung.
- Technisch und konzeptionell ist das Verfahren anspruchsvoll und erfordert eine genaue Planung.

Besonderheiten

- Besondere Vorsicht ist erforderlich bei der Erfüllung der Ansprüche des Datenschutzes.
- Eine gute Vorbereitung (Test der Technik, Einbeziehung der Lehrkräfte) ist elementar.

Erfahrungen, Resultate

- Die Ergebnisse zeigen, dass Effekte der Befragungsform in so geringem Maß auftreten, dass es sich um statistische Artefakte handelt.
- Weitere Erfahrungswerte müssen gesammelt werden.

Kontakt für Nachfragen

Christopher Pabst

Forschungsinstitut Betriebliche

Bildung

Rollnerstraße 14

90489 Nürnberg

 Tel.: +49 911 27779-52

 E-Mail: christopher.pabst@f-bb.de