



# DAS KANN DOCH (NICHT) JEDER! FORT- UND WEITERBILDUNG ZUR INTERNEN EVALUATION IN SCHULEN

Dirk Groß, Philipp Brandenburger, Johannes Miethner  
DeGEval-Jahrestagung, 16.09.2021

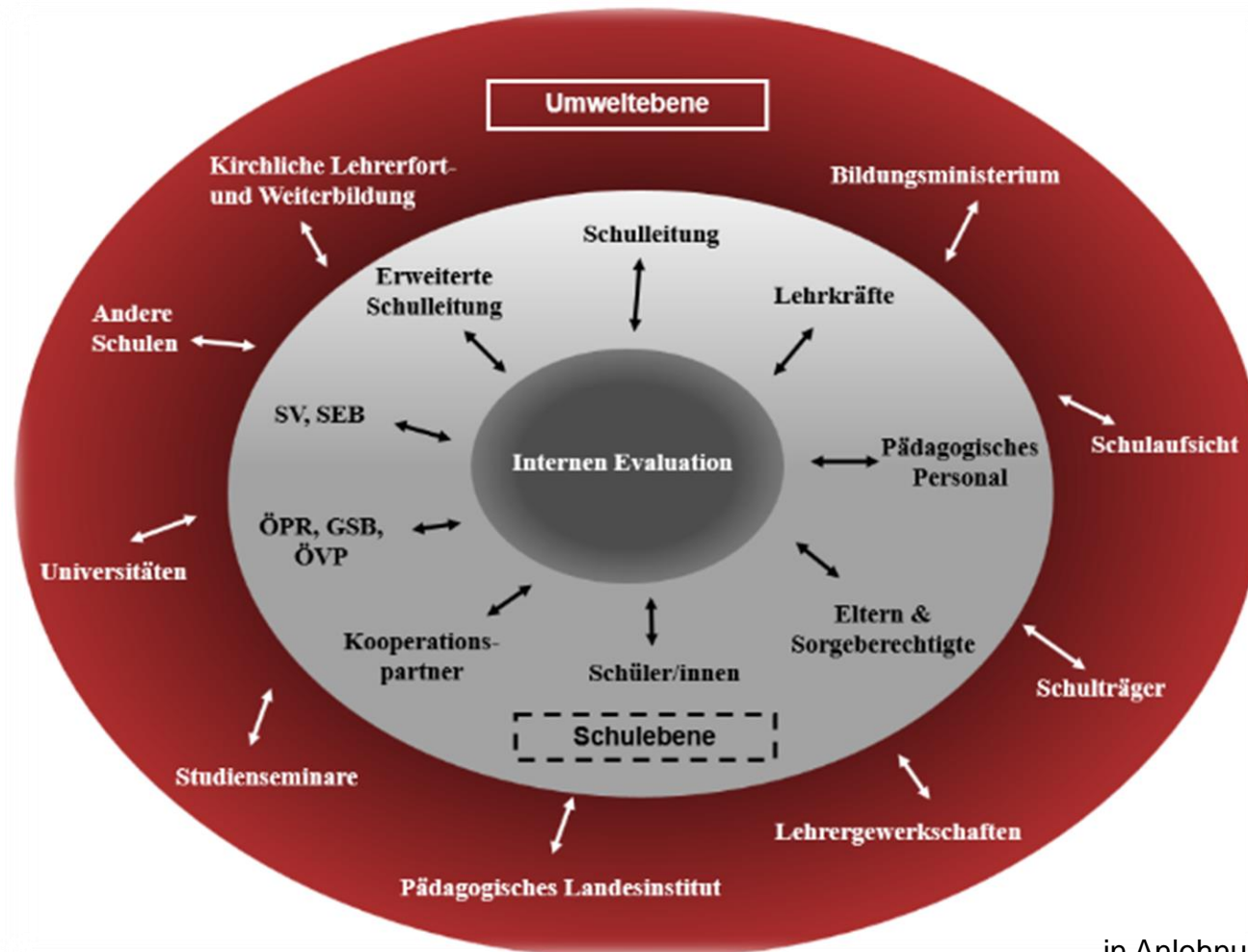


# GLIEDERUNG

---

1. Zielgruppen
2. Kompetenzen
3. Didaktik
4. Beispiel: Qualifizierung BfS

# ZIELGRUPPEN



in Anlehnung an Stockmann 2018



# KOMPETENZEN

Bildquellen: Pixabay



DeGEval (2008): Empfehlungen für die Aus- und Weiterbildung in der Evaluation, Mainz



# DIDAKTIK

---

- **Flipped classroom**

Lerninhalte werden nicht im Kurs, sondern zuhause erarbeitet. Die Anwendung erfolgt in den Präsenzzeiten.

- **Projektmethode**

Es wird ein, wenn möglich, echtes Evaluationsvorhaben geplant. Dies kann selbst oder z.B. von der Schulleitung beauftragt sein.

Vgl. Beywl/Balzer, 2016, S. 201





---

VIELEN DANK FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT!



# LITERATUR

---

Beywl, W./Balzer, L. (2016): Aufbau von Evaluationskompetenzen für interne Schulevaluation durch projektbezogene Fortbildung, in: Die Deutsche Schule, Jg. 108, Heft 2, S. 19-204

DeGEval (2008): Empfehlungen für die Aus- und Weiterbildung in der Evaluation, Mainz

Stockmann, R. (2018): Der Evaluation Capacity Development Ansatz des Centrums für Evaluation (CEval), CEval-Arbeitspapiere, Nr. 21, Saarbrücken