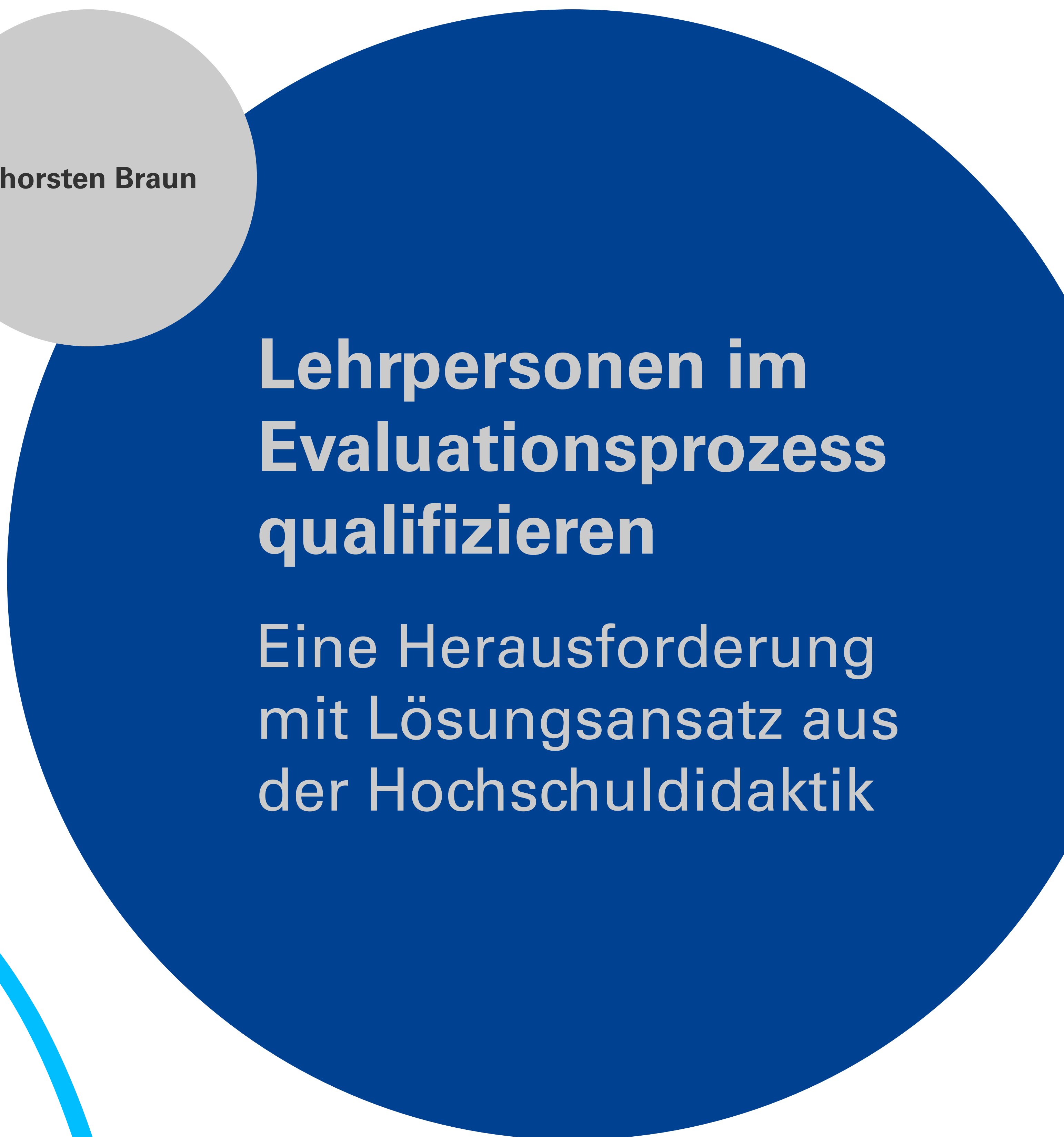


Thorsten Braun

Dipl.-Soz. Thorsten Braun
thorsten.braun@zlw.uni-stuttgart.de
Zentrum für Lehre und Weiterbildung
Azenbergstraße 16, 70174 Stuttgart



Lehrpersonen im Evaluationsprozess qualifizieren

Eine Herausforderung mit Lösungsansatz aus der Hochschuldidaktik



Braun, Thorsten (2015): Die Lehrsituation adäquat beforschen. Methodenintegrative Anregungen für hochschuldidaktische Begleitforschung. In: Alfred Kleusberg, Edith Kröber, Reinhold Nickolaus und Timo Weidl (Hg.): *Ausgewählte Ergebnisse zur Qualitätsoptimierung der Lehre an der Universität Stuttgart*. Stuttgart, S. 152–166.

Mårtensson, Katarina (2014): *Influencing teaching and learning microcultures. Academic development in a research-intensive university*. Dissertation. Lund.

Mårtensson, Katarina; Andersson, Roy; Roxå, Torgny; Tempte, Lisbeth (Hg.) (2017): *Transforming Patterns Through the Scholarship of Teaching and Learning*. The 2nd European Conference For The Scholarship of Teaching and Learning. Lund University. Lund: Lund University.

Mårtensson, Katarina; Roxå, Torgny (2015): *Microcultures and Informal Learning. A heuristic guiding analysis of conditions for informal learning in local higher education workplaces*. In: *International Journal for Academic Development* 20 (2), S. 193–205.

Rossi, Peter H.; Lipsey, Mark W.; Freeman, Howard E. (2004): *Evaluation. A systematic approach*. 7. Aufl. Thousand Oaks, CA: Sage.

Scharmer, Claus Otto (2016): *Theory U. Leading from the future as it emerges*. Unter Mitarbeit von Peter M. Senge. 2. Aufl.: McGraw-Hill.

Schütz, Alfred (Hg.) (2003): *Strukturen der Lebenswelt*. Unter Mitarbeit von Thomas Luckmann. Konstanz: UVK Verl.-Ges (UTB).

Wenger, Etienne (2006): *Communities of practice. Learning meaning and identity*. 1st paperback ed. 1999, 14th print. Cambridge: Cambridge Univ. Press (Learning in doing).