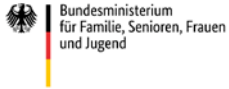


Gefördert vom



im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*



Deutsches
Jugendinstitut

Franziska Heinze, Frank König, Stefanie Reiter, Ellen Schroeter

Going beyond

(Ko-)konstruktive Beiträge der Programmevaluation zu
Nachhaltigkeit

22. Jahrestagung der Gesellschaft für Evaluation e.V., Bonn, 12.09.2019

**Deutsches Jugendinstitut e. V.,
Außenstelle Halle**
Franckeplatz 1, Haus 12/13
D-06110 Halle (Saale)

Telefon +49 345 68178-11
Email heinze[at]dji.de
fkoenig[at]dji.de
sreiter[at]dji.de
schroeter[at]dji.de

www.dji.de/DemokratieLeben

Unzureichende Nachhaltigkeit

- Nachhaltigkeit: Verstetigung und Transfer (vgl. Stockmann 1992)

Vorgängerprogramme (z.B. Bischoff u.a. 2015a; Greuel/König 2014):

- unzureichende externe Nachhaltigkeit (Transfer):
 - hohe Bedeutung des Transfers von Lernerfahrungen
 - kaum Transfer von Ansätzen
- interne Nachhaltigkeit (Verstetigung) bedeutsam für Projekte:
 - teilweise Weiterführung von Projekten im Rahmen von Modellprojektförderung



2001-2007



2008-2010



2011-2014

Vorgängerprogramme von Demokratie leben!



Verstetigungsdilemma: neue Lösungen?



„Wertvolle Strukturen müssen langfristig gesichert werden.“
(Manuela Schwesig, 01.07.2014)

„Das Bundesministerium strebt die Verstetigung der Arbeit von gemeinnützigen Trägern an (...)“ (BMFSFJ 2014, S. 3)

- Träger ehemaliger Modellprojekte werden für Aktivitäten auf der Bundesebene gefördert:
 - „Strukturförderung bundeszentraler Träger“ (2014/2015) wird zu „Förderung der Strukturentwicklung zum bundeszentralen Träger“ (2015)
 - förderrechtlich: Modellprojektförderung mit spezifischen Entwicklungsaufgaben



2001-2007

2008-2010

2011-2014

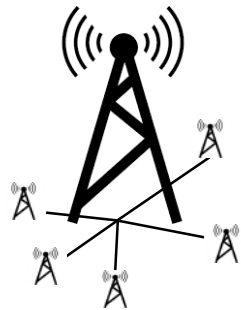
2015-2019

Demokratie
leben!



Schritt zurück nach vorn: Re-/Framing

- Konzeptionelles Re-/Framing 2017: Erprobung der strukturorientierten Verstetigung bewährter Ansätze und Beitrag zur Entwicklung einer themenfeldbezogenen Infrastruktur durch Übernahme bundeszentraler Aufgaben (Heinze u.a. 2017)



NGO

Anregung und Transfer

Qualitätssicherung, Qualifizierung und Unterstützung von Professionalisierungsprozessen

Politische und fachpolitische Interessenvermittlung

Aufgabenerfüllung und Leistungserbringung nach §§ 23, 44 BHO; Art 30 GG

2001-2007

2008-2010

2011-2014

2015-2019

Demokratie
leben!

Transfer erzielt die bessere Nachhaltigkeit?

- Bilanz DEMOKRATIE LEBEN! 2015-2019 (Stand Mitte 2019):
 - Verstetigung von Ansätzen und Strukturen auf Bundesebene weiterhin ungelöst
 - teilweise hoffungsvolle Entwicklungen in Bezug auf Transfer
- neue Förderphase von DEMOKRATIE LEBEN! 2020-2024 (BMFSFJ 2019):
 - Förderung von Kompetenzzentren bzw. Kompetenznetzwerken in ausgewählten Themenfeldern im Handlungsbereich Bund
 - Schwerpunkt: Übernahme bundeszentraler Aufgaben insbesondere des Transfers und der Qualitätssicherung, Qualifizierung und Unterstützung von Professionalisierungsprozessen

Demokratie

2001-2007

2008-2010

2011-2014

2015-2019 &

Leben!

2020-2024

Lessons learned und Fazit

- Bedeutung von programmphasenübergreifenden Betrachtungen
→ Wissensmanagement, Etablierung von Reflexionsmomenten, Ressourcen für programmphasenübergreifende Analysen
- Re-/Framing: Nachhaltigkeit als von der wB miterzeugtes Artefakt?
- Spannungsverhältnis: Interessen und Umgang mit Ergebnissen in Politik, Verwaltung und Evaluation unterschiedlich (Bsp.: politische Entscheidung für Fokus auf Verstetigung am Übergang von TOLERANZ FÖRDERN – KOMPETENZ STÄRKEN zu DEMOKRATIE LEBEN!)
→ wie kann Nutzung von Evaluationsergebnissen durch Politik/Verwaltung erhöht werden?

Danke für Ihr
Interesse!
Nachfragen?

Kontakt:

Franziska Heinze, Frank König, Stefanie Reiter &
Ellen Schroeter

Deutsches Jugendinstitut e. V., Außenstelle Halle
Franckeplatz 1, Haus 12/13
D-06110 Halle (Saale)

Telefon +49 345 68178-11

Email heinze[at]dji.de
fkoenig[at]dji.de
sreiter[at]dji.de
schroeter[at]dji.de

Web: www.dji.de/DemokratieLeben

Literatur

- Bischoff, Ursula/Greuel, Frank/Johansson, Susanne/König, Frank/Reiter, Stefanie/Zimmermann, Eva (2015a): Abschlussbericht der Programmevaluation des Bundesprogramms „TOLERANZ FÖRDERN – KOMPETENZ STÄRKEN“. Halle (Saale)
- Bischoff, Ursula/Heinze, Franziska/König, Frank/Reiter, Stefanie (2015b): Erster Bericht: Strukturentwicklung bundeszentraler Träger. Programmevaluation „Demokratie leben!“ Zwischenbericht 2015. Halle (Saale)
- BMFSFJ (2014): Leitlinie Förderung zur Strukturentwicklung bundeszentraler Träger. Bundesprogramm „Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“. Online unter: www.demokratie-leben.de/fileadmin/content/PDF-DOC-XLS/Leitlinien/ba_141027_Leitlinie_C_BundeszentraleTraeger.pdf, abgerufen am 14.10.2015.
- BMFSFJ (2019): Förderaufruf für den Handlungsbereich Bund im Rahmen des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ https://www.demokratie-leben.de/fileadmin/content/PDF-DOC-XLS/IBK/IBK_2019/Foerderungsbereich_Bund_barrierefrei.pdf, abgerufen am 09.09.2019
- Greuel, Frank/König, Frank (2014): Innovationsfeld Rechtsextremismusprävention. Empirische Hinweise zur Nachhaltigkeit pädagogischer Modellprojekte. In: deutsche jugend, 62. Jg., H. 6, S. 268–277
- Heinze, Franziska/König, Frank/Rehse, Aline/Reiter, Stefanie/Roscher, Tobias (2016): Zweiter Bericht: Strukturentwicklung bundeszentraler Träger. Programmevaluation "Demokratie leben!", Zwischenbericht 2016. Halle (Saale)
- Heinze, Franziska/König, Frank/Rehse, Aline/Schroeter, Ellen (2017): Dritter Bericht: Strukturentwicklung bundeszentraler Träger. Programmevaluation „Demokratie leben!“ Zwischenbericht 2017. Halle (Saale)
- Heinze, Franziska/Rehse, Aline/Reiter, Stefanie/Schroeter, Ellen (Unveröff.): Vierter Bericht: Strukturentwicklung bundeszentraler Träger. Programmevaluation „Demokratie leben!“ Zwischenbericht 2018. Halle (Saale)
- Stockmann, Reinhard (1992): Die Nachhaltigkeit von Entwicklungsprojekten. Eine Methode zur Evaluierung am Beispiel von Berufsbildungsprojekten. Opladen

Bildnachweis:

Manuela Schwesig (© Bundesregierung/Denzel), online unter <http://www.diechefin.net/manuela-schwesig-bringt-gleichberechtigung-voran/> [09.09.2019].