

Inhalt Heft 2/2005

Christiane Spiel

Editorial

Originalbeiträge

Theorie, Methoden und Praxis der Evaluation

Helfried Moosbrugger, Siegbert Reiß Determinanten von Studiendauer und Studienerfolg im Diplomstudiengang Psychologie. Eine Absolventenstudie

Kristina Heidemann, Christian Rietz, Britta Krahn, Simon Riek, Georg Rudinger Das Bonner Modell der Hochschulevaluation: Ein universitätsweites Verfahren zur Bewertung von Hochschulleistungen

Ralf Muellerbuchhof, Andreas Pohlandt Transfernachweis eines Management-Trainings mittels Selbstkonzept und Aufgabensimulation

Dieter Seitz, Christiane Kerlen, Horst Steg, Dörte Schott Ergebnisse einer Evaluation betrieblicher Organisationsentwicklung

Tina Heinrich, Wolfgang Meyer Entwicklung eines Monitoring-Systems für die politische Weiterbildung – Ansatz und Erfahrungen am Beispiel des Bildungszentrums Kirkel

Information & Service

Praxisberichte

Hannah Jacobmeyer, Andrea Leuck-Baumanns Evaluation von Gerd Bucerius-Lehrstühlen an ostdeutschen Hochschulen. Erfahrungen einer gemeinnützigen deutschen Stiftung

Marlis Krichewsky Ausbildung von Evaluationsexperten in der Provence – Interview mit Michel Vial, Université de Provence

Tagungsberichte

Ursula Kopp, André Martinuzzi EASY-ECO 2005–2007 – Evaluation von Nachhaltigkeit. Eine Serie von EU-Konferenzen und Trainings

Literaturüberblick und Rezensionen

Bettina Windau Evaluation in Stiftungen – Eine annotierte Bibliographie

Susanne Mäder Robert E. Stake: Standards-Based and Responsive Evaluation