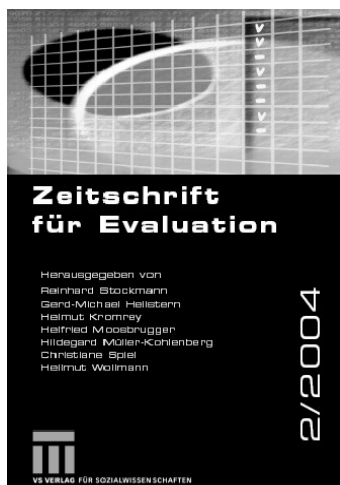


Studentische Beurteilung organisatorischer und struktureller Aspekte der Studienqualität – Vorstellung eines standardisierten Verfahrens

Tanja Nieder, Susanne Frühauf und Hans-Peter Langfeldt
Institut für Pädagogische Psychologie, Johann Wolfgang Goethe-Universität
Frankfurt a.M.

Zusammenfassung

Im vorliegenden Beitrag wird ein Fragebogen zur studentischen Evaluation von Studienqualität vorgestellt. Diese wird verstanden als ein übergeordnetes Merkmal struktureller und organisatorischer Aspekte eines Studiums. Die im Vorfeld angenommenen fünf Facetten der Studienqualität: Studierbarkeit, Transparenz, Organisation, Beratung und Betreuung bzw. Ausstattung konnten faktorenanalytisch bestätigt werden. Der Fragebogen stellt Personen, die für die Planung von Studium und Lehre in einzelnen Lehreinheiten verantwortlich sind, Informationen über Optimierungsmöglichkeiten zur Verfügung. Signifikante Korrelationen der von Studierenden wahrgenommenen Förderung im Studium mit den Facetten der Studienqualität belegen die Relevanz struktureller Aspekte eines Studiums.



Herausgeber:

Prof. Dr. Reinhard Stockmann, Universität des Saarlandes
(Geschäftsführender Herausgeber)
Prof. Dr. Gerd-Michael Hellstern, Universität Kassel
Prof. Dr. Helmut Kromrey, Freie Universität Berlin
Prof. Dr. Helfried Moosbrugger, J.-W. Goethe-Universität Frankfurt
Prof. Dr. Hildegard Müller-Kohlenberg, Universität Osnabrück
Prof. Dr. Dr. Christiane Spiel, Universität Wien
Prof. Dr. Hellmut Wollmann, Humboldt-Universität Berlin

Redaktion:

Dr. Alexandra Caspari
Universität des Saarlandes, Centrum für Evaluation (CEval)
FR 5.2 – Soziologie
Postfach 151 150, D-66041 Saarbrücken
Tel. 0681/302-3146, Fax. 0681/302-3899
e-mail: redaktion@zfev.de; www.zfev.de