

Rezension von Evaluationslehrbüchern – Beschreibungsraster und Checkliste

Stand: Juni 2020

1. Kurzbeschreibung

- **Bibliographische Angaben:** (Name1, Vorname1 [Name2, Vorname2; ...]: Titel: Untertitel. [Bandangabe] [Auflageeigenschaften] Nächster Verlagsort: Verlagskurzbezeichnung, Jahr der Auflage [(Gesamttitel, Hausangaben)]. [ISBN #####] [ggf. S. #-#]
- **Preis:** xxx,xx Euro/CHF
- **Kurz-Zusammenfassung der Inhalte:** Text Text Text (Fließtext; Orientierungswert: ca. 3.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen)
- **Das Buch eignet sich für:**
 - (ggf. genannte) Zielgruppe(n) des Buches, z.B. Einsteiger/Experten mit Vorwissen in bzw. Personen, die im Bereich xy tätig sind, die sich besonders für xy interessieren, Forschung/Lehre; EvaluatorInnen, Endnutzer etc.
 - Zielstellung des Lehrwerks (Vorwissen, Breite vs. Tiefe der inhaltlichen Auseinandersetzung)
 - didaktische Kontexte, z.B. als Begleitbuch zur Vorlesung, zum Selbststudium, als Praxishandbuch usw.(Fließtext; Orientierungswert: ca. 750 Zeichen, inkl. Leerzeichen)
- **Stärken und Schwächen:** Text Text Text (auf Basis der Checkliste, Abschnitte A bis D, s.u.; Fließtext; Orientierungswert: ca. 1.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen)
- **Besonderheiten:** Text Text Text (Fließtext; Orientierungswert: ca. 500 Zeichen, inkl. Leerzeichen)
- **Ggf. Hinweis auf weitere Rezensionen:** Link oder bibliographische Angabe
- **Rezension erstellt am:** Datum (Monat und Jahr)
- **Rezensent/-in:** Name (E-Mail-Adresse)

2. Checkliste Evaluationslehrbücher

A – Inhalte

Über die Bearbeitung der folgenden Liste soll transparent werden, welche möglichen Schwerpunkte im Feld der Evaluation das Lehrbuch aufgreift.

Wo liegen die Schwerpunkte des Buchs?					
	Geht das Buch ein auf...	ja	teil- weise	nein	Bemerkungen
1	...Definition, Funktionen und Zwecke von Evaluation?				
2	...Ansätze und Theorien der Evaluation (z.B. im Rahmen eines gegenüberstellenden Überblicks)?				
3	...den gesamten Evaluationsprozess (vom Erstkontakt und der Planung über die Datenerhebung und -analyse, die Berichterstattung bis hin zur Metaevaluation)?				
4	...die DeGEval-Standards (und/oder internationale Äquivalente)?				
5	...einen thematischen Schwerpunkt eines Evaluationsbereiches (z. B. Bildung)?				
6	...das Management von Evaluationen?				
7	...die verschiedenen Rollen eines*r Evaluators* (soziale und personale Kompetenzen von Evaluierenden)?				
8	...Methoden der Evaluation?				
9	Offenes Feld zu: Das Buch geht auf andere Schwerpunkte ein, und zwar...				

B – Didaktik

Bei dem zu rezensierenden Buch handelt es sich (im weitesten Sinne) um ein Lehrbuch, d.h. um ein Medium, das explizit mit didaktischen Intentionen gestaltet wurde, allgemein oder themenspezifisch zu einzelnen Anwendungs- oder Teilbereichen der Evaluation informieren und die aktive Auseinandersetzung mit den dargestellten Inhalten anregen soll. Vor diesem Hintergrund stellen sich im Rahmen der Rezension die folgenden Fragen:

		ja	teil- weise	nein	Bemerkungen
1	Wird gesagt, an wen sich das Buch richtet? (Zielgruppe(n))				
2	Wird gesagt, für welche didaktischen (Anwendungs-)Kontexte sich das Buch eignet?				
3	Werden Lernziele formuliert?				
4	Sind Übungen, Lernaufgaben und/oder Fragen zur Selbstkontrolle enthalten?				
5	Wird der Bezug zur Praxis in angemessenem Umfang hergestellt (Praxis- und Fallbeispiele, konkrete Handlungsempfehlungen)?				
6	Ist die Gliederung übersichtlich und folgt der Aufbau einer erkennbaren Logik („roter Faden“)?				
7	Werden Abbildungen, Tabellen, Illustrationen etc. in geeigneter Form und geeignetem Umfang eingesetzt?				
8	Ist der Umfang des Buches dem Inhalt und den Zielsetzungen des Buches angemessen?				
9	Alles in allem: Ist der Text hinsichtlich Inhalt und Niveau der Zielgruppe angepasst?				

C – Allgemeine Merkmale

Abschliessend werden noch einige formale Kriterien aufgeführt, die bei einer Buchbeurteilung zu berücksichtigen sind:

	Das Buch...	ja	teil- weise	nein	Bemerkungen
1	...enthält ein Glossar zentraler Begriffe.				
2	...enthält ein Autoren-/Autorinnenverzeichnis.				
3	...enthält ein Stichwortverzeichnis.				
4	...enthält Hinweise auf weiterführende Literaturquellen.				
5	...hat einen dem zu erwartenden Nutzen angemessenen Preis.				