

CHECKLISTE ZUR ANWENDUNG DER STANDARDS

Um die in diesem Formular enthaltenen Informationen zutreffend zu interpretieren, wird dem Leser und der Leserin empfohlen, neben den Erläuterungen der DeGEval-Standards auch die Buchversion der amerikanischen „Standards für die Evaluation von Programmen“ heranzuziehen, wie sie in folgender Veröffentlichung enthalten sind:

Joint Committee on Standards for Educational Evaluation/Sanders, James A. (Hrsg.): Handbuch der Evaluationsstandards, Opladen 2000 (2. Auflage).

| | Der Standard... | | | |
|--|----------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | ...war anwendbar und | | | ... war nicht anwendbar, weil... |
| | wurde eingehalten | wurde teilweise eingehalten | wurde nicht eingehalten | |
| Nützlichkeit | | | | |
| N1 Identifizierung der Beteiligten und Betroffenen | | | | |
| N2 Klärung der Evaluationszwecke | | | | |
| N3 Kompetenz u. Glaubwürdigkeit des Evaluators/der Evaluatorin | | | | |
| N4 Auswahl und Umfang der Informationen | | | | |
| N5 Transparenz von Werthaltungen | | | | |
| N6 Vollständigkeit und Klarheit der Berichterstattung | | | | |
| N7 Rechtzeitigkeit der Evaluation | | | | |
| N8 Nutzung und Nutzen der Evaluation | | | | |
| Durchführbarkeit | | | | |
| D1 Angemessene Verfahren | | | | |
| D2 Diplomatisches Vorgehen | | | | |
| D3 Effizienz von Evaluation | | | | |

CHECKLISTE ZUR ANWENDUNG DER STANDARDS

| | Der Standard... | | | |
|---|----------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | ...war anwendbar und | | | ... war nicht anwendbar, weil... |
| | wurde eingehalten | wurde teilweise eingehalten | wurde nicht eingehalten | |
| Fairness | | | | |
| F1 Formale Vereinbarungen | | | | |
| F2 Schutz individueller Rechte | | | | |
| F3 Umfassende und faire Überprüfung | | | | |
| F4 Unparteiische Durchführung und Berichterstattung | | | | |
| F5 Offenlegung von Ergebnisse und Berichten | | | | |
| Genauigkeit | | | | |
| G1 Beschreibung des Evaluationsgegenstandes | | | | |
| G2 Kontextanalyse | | | | |
| G3 Beschreibung von Zwecken und Vorgehen | | | | |
| G4 Angabe von Informationsquellen | | | | |
| G5 Valide und reliable Informationen | | | | |
| G6 Systematische Fehlerprüfung | | | | |
| G7 Angemessene Analyse qualitativer und quantitativer Informationen | | | | |
| G8 Begründete Bewertungen und Schlussfolgerungen | | | | |
| G9 Meta-Evaluation | | | | |