

AK Hochschulen - Frühjahrstagung 30.-31.05.2022

Professionalisierung von Qualitätsmanagement und Evaluation an Hochschulen: Stand und Entwicklung?

zum Vortrag

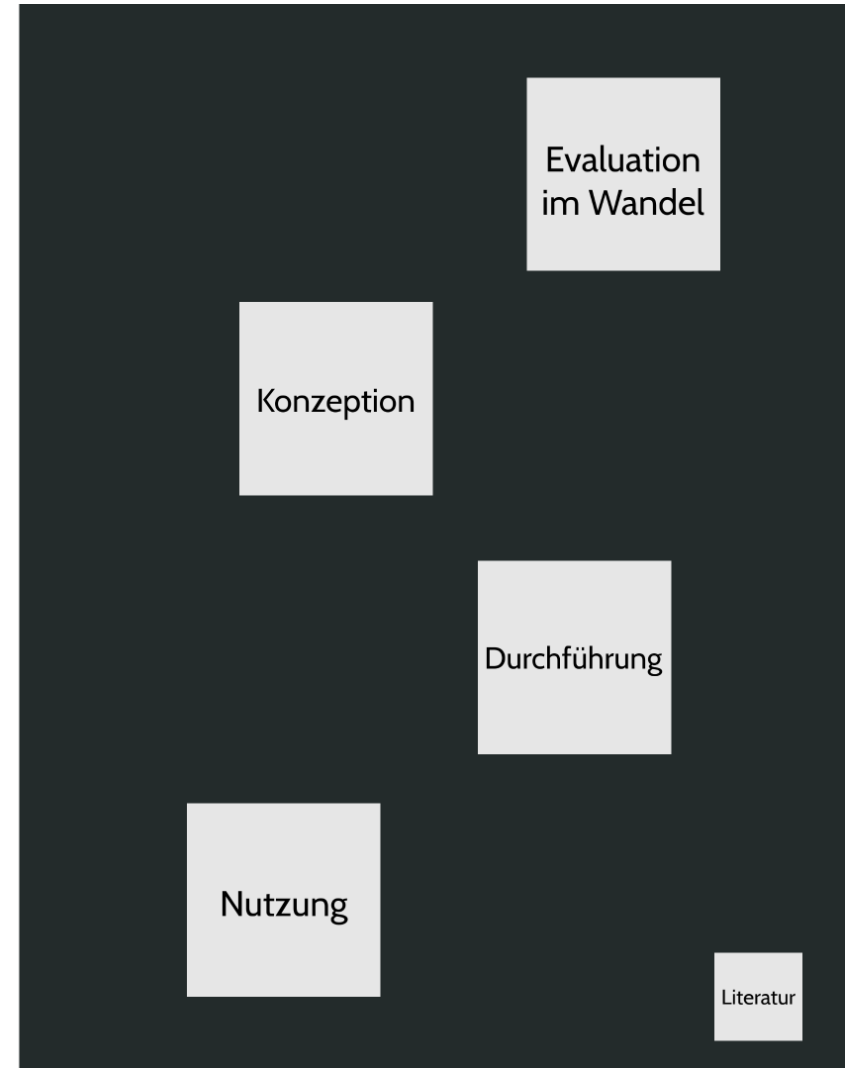


**GUTE
LEHRE**
**SCHLECHTE
LEHRE**

Sabine Sedlacek & Gerald Wolf

Gute Lehre, schlechte Lehre es gehören immer zwei dazu

Ganzheitliche
Lehrveranstaltungsevaluation
(LVE) mit Perspektiven von
Studierenden und
Dozierenden



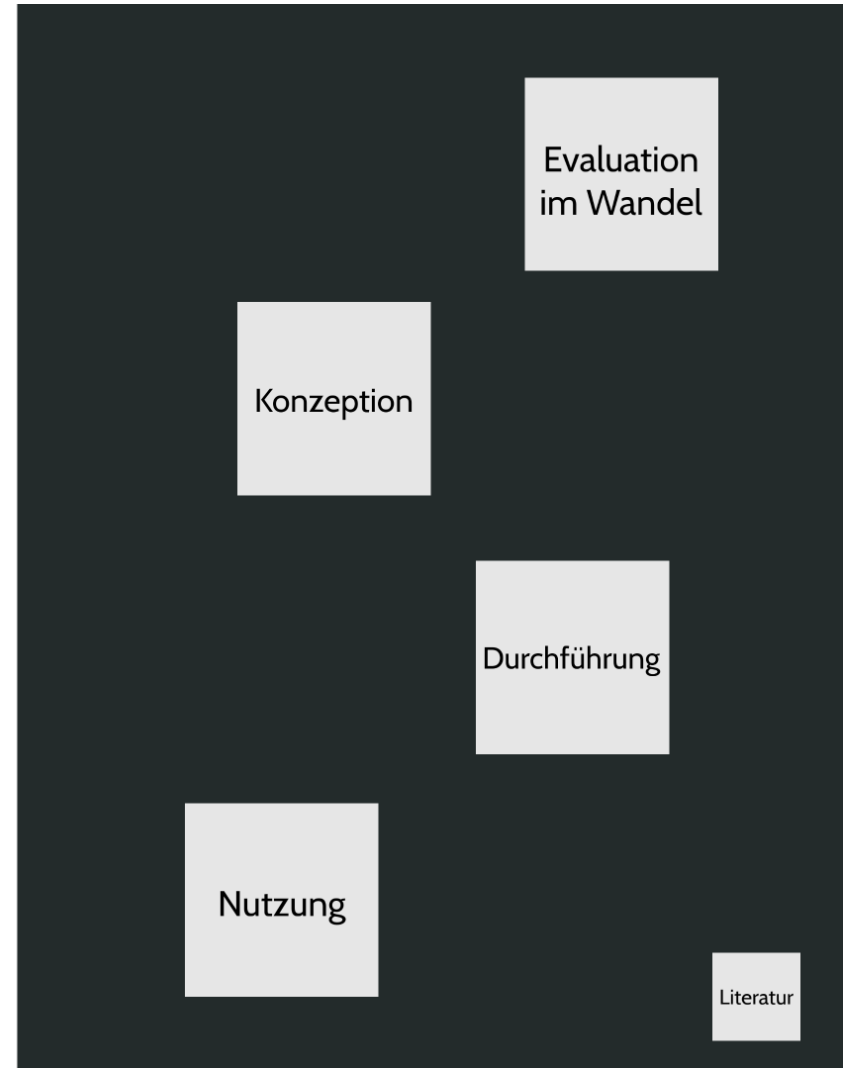
Evaluation im Wandel

- Diskussion über Lehrevaluation hat eine längere Geschichte, mehrere Wellen können identifiziert werden (Bülow-Schramm 2000)
- LVE im deutschsprachigem Raum seit den 1980er Jahren verbreitet
- Frage nach der **Wirksamkeit** der LVE (Rindermann 2009; Böttcher & Grewe 2010; Raser & Hense 2015)

Sabine Sedlacek & Gerald Wolf

Gute Lehre, schlechte Lehre es gehören immer zwei dazu

Ganzheitliche
Lehrveranstaltungsevaluation
(LVE) mit Perspektiven von
Studierenden und
Dozierenden



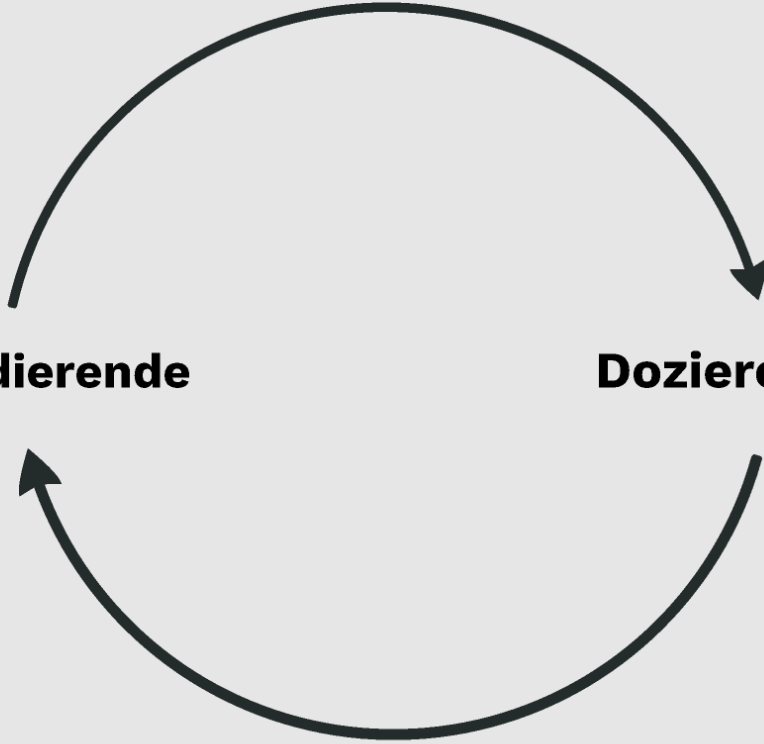
Konzeption



Konzeption

Studierende

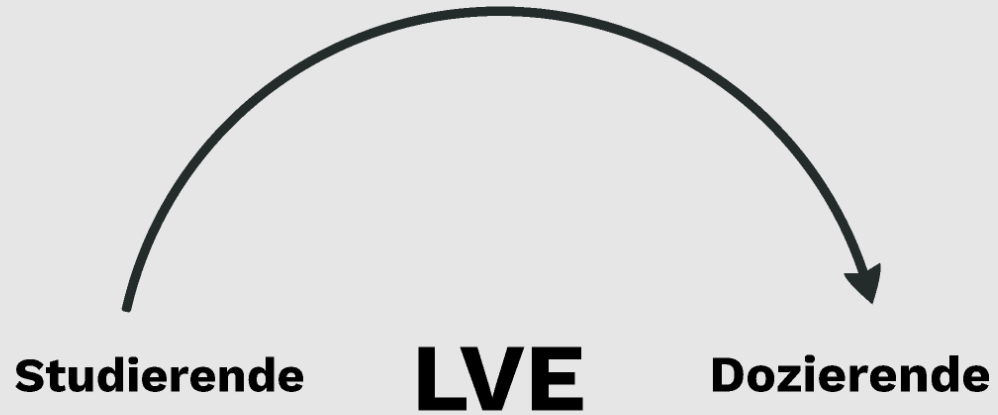
Dozierende



Konzeption



Konzeption



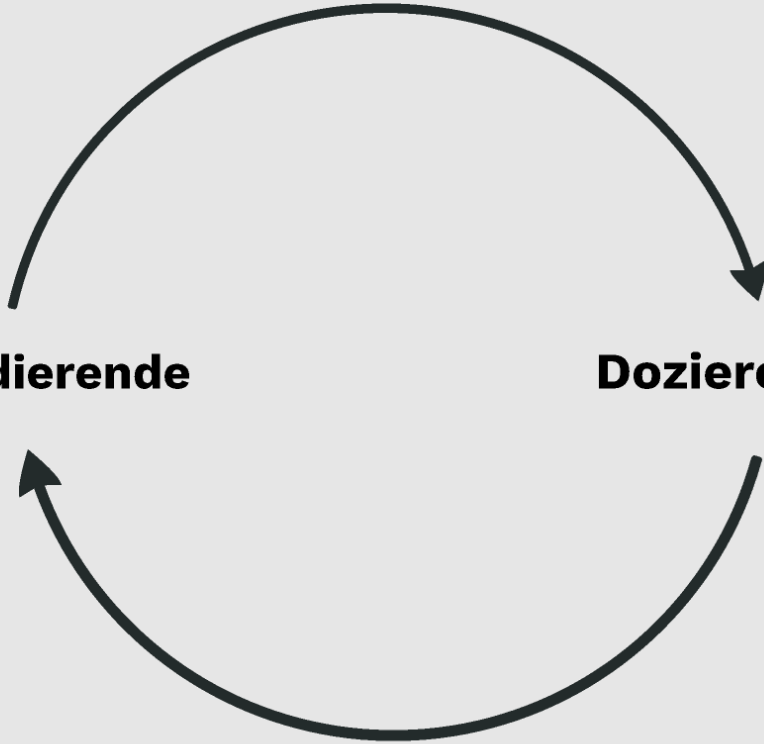
Konzeption



Konzeption

Studierende

Dozierende



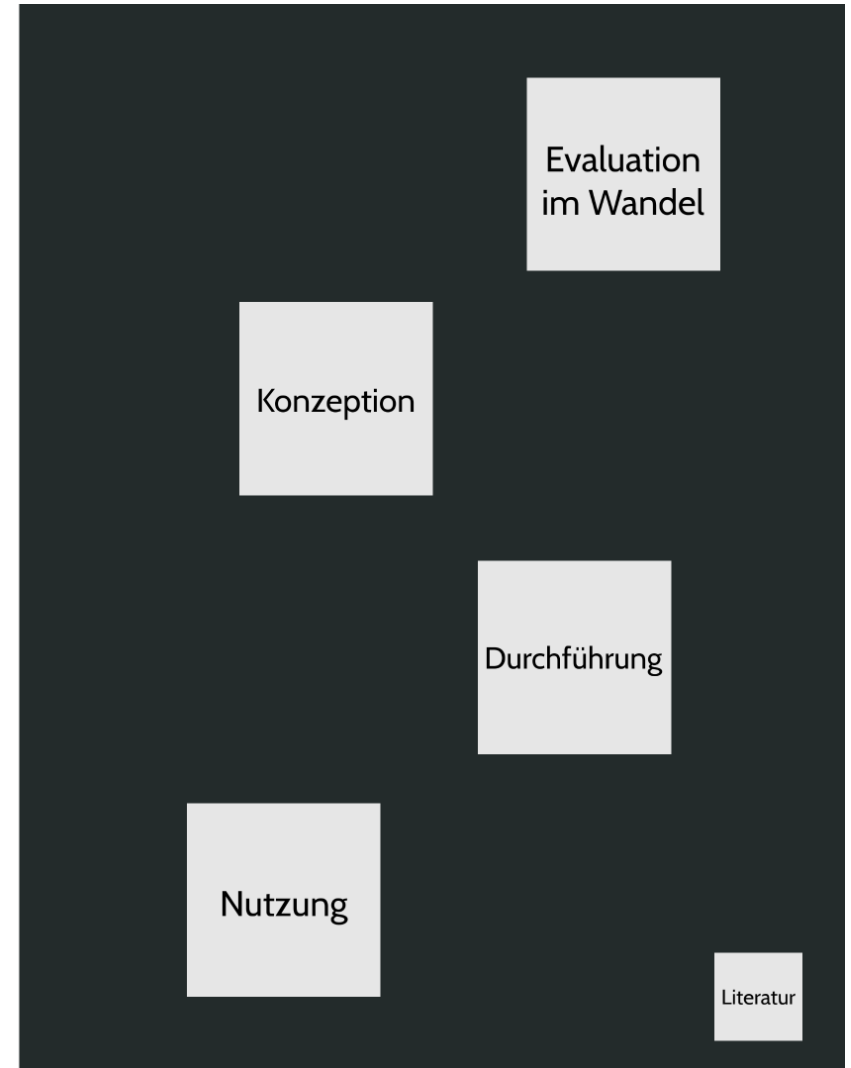
Konzeption



Sabine Sedlaczek & Gerald Wolf

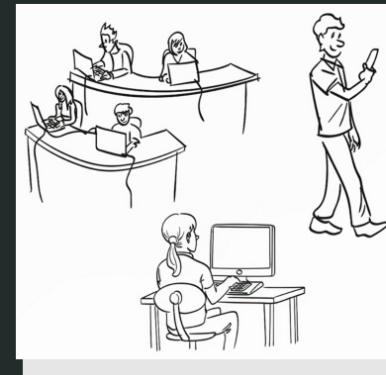
Gute Lehre, schlechte Lehre es gehören immer zwei dazu

Ganzheitliche
Lehrveranstaltungsevaluation
(LVE) mit Perspektiven von
Studierenden und
Dozierenden

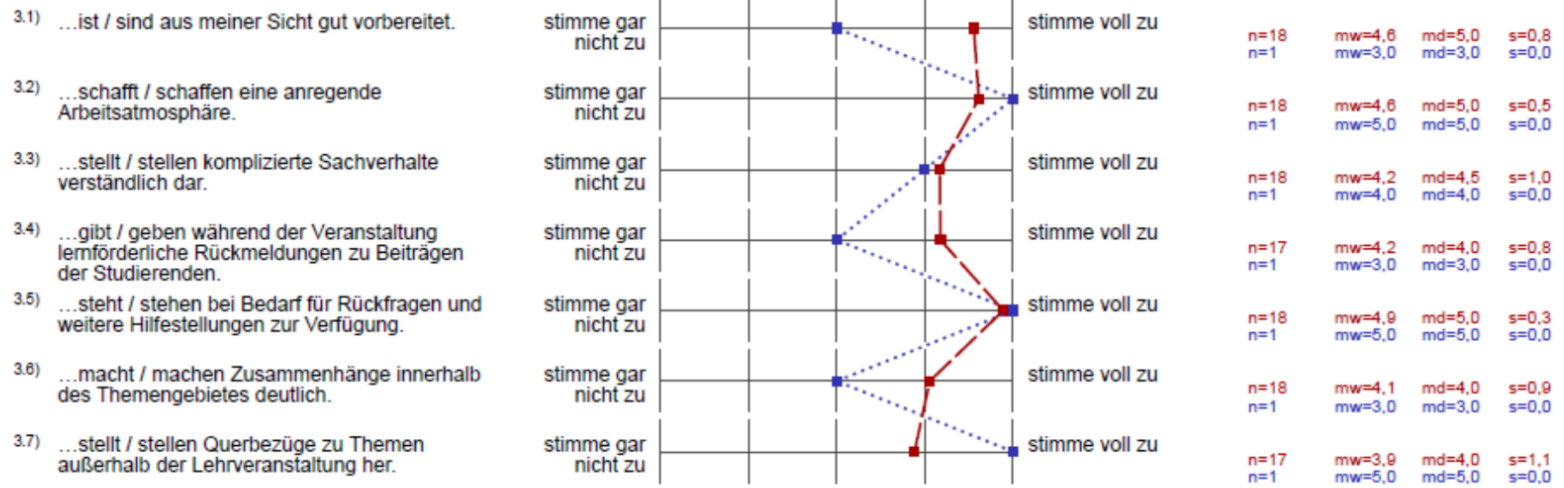


Durchführung

- Lehrende und Studierende evaluieren zeitgleich in einer Lehrveranstaltung
- Dozierende erhalten "normalen" Bericht zur Evaluation der Studierenden
- Vergleich von Selbsteinschätzung und Bewertung der Studierenden



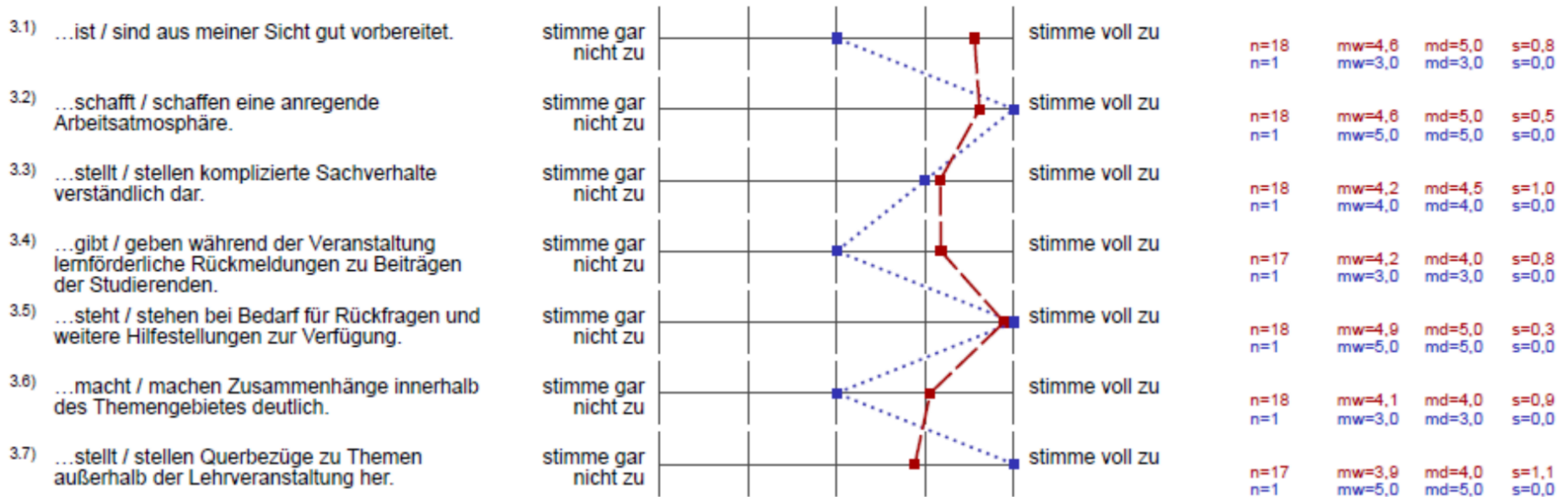
3. Dozierendenverhalten



4. Gesamteinschätzung



3. Dozierendenverhalten



4. Gesamteinschätzung



Durchführung

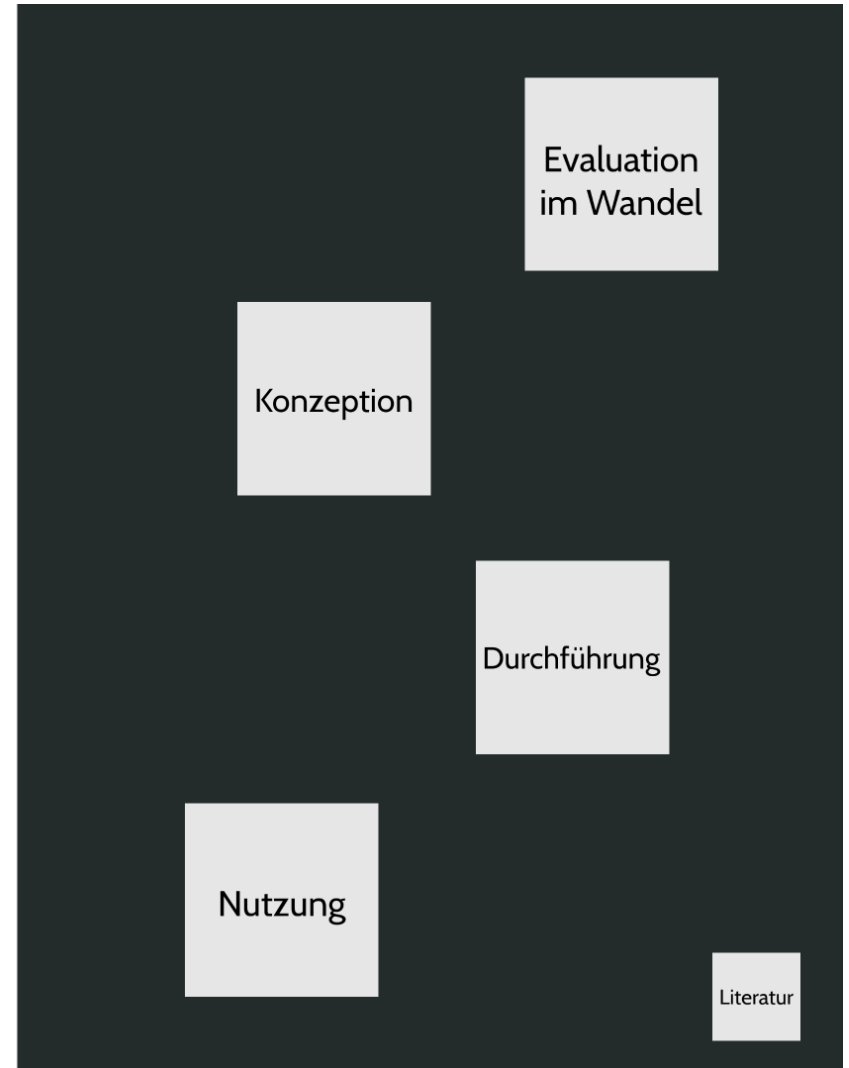
- Lehrende und Studierende evaluieren zeitgleich in einer Lehrveranstaltung
- Dozierende erhalten "normalen" Bericht zur Evaluation der Studierenden
- Vergleich von Selbsteinschätzung und Bewertung der Studierenden



Sabine Sedlaczek & Gerald Wolf

Gute Lehre, schlechte Lehre es gehören immer zwei dazu

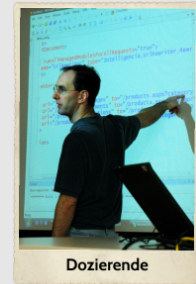
Ganzheitliche
Lehrveranstaltungsevaluation
(LVE) mit Perspektiven von
Studierenden und
Dozierenden



Nutzen & Nutzung



Studierende



Dozierende

Selbstreflektion
des eigenen
Lernverhaltens

Selbstreflektion
des eigenen
Lehrverhaltens



QM

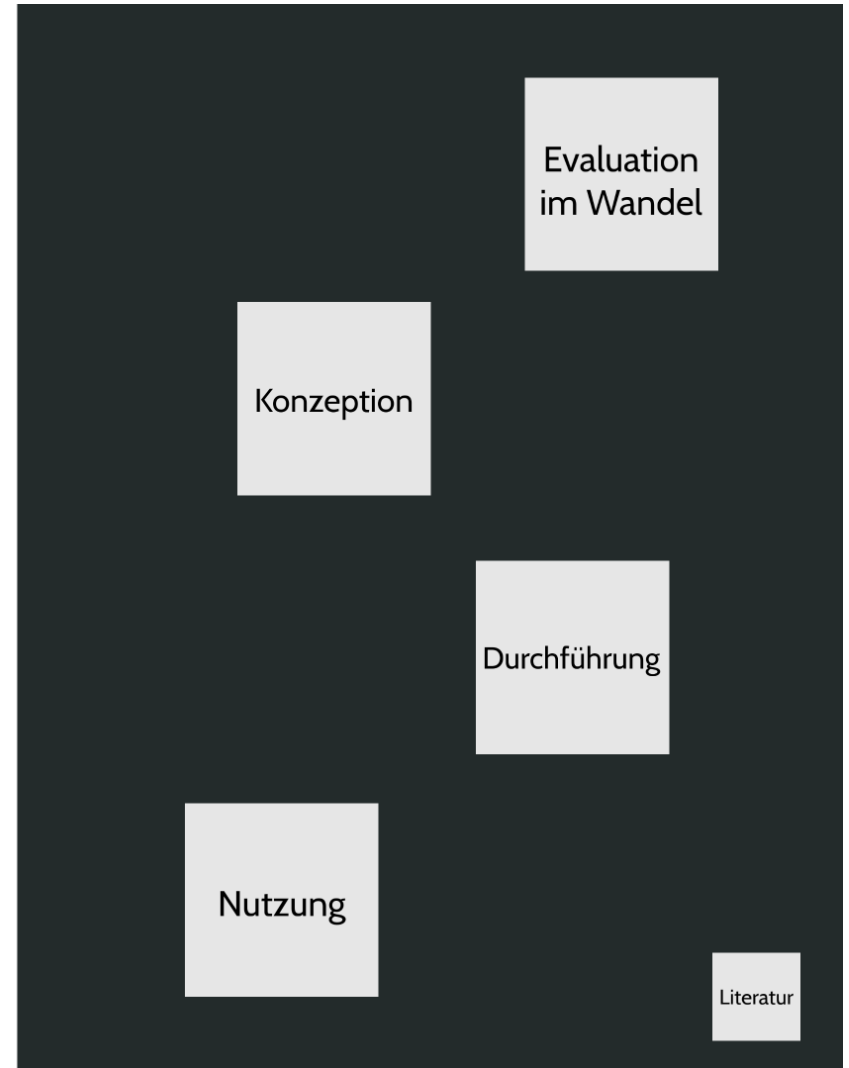


Forschung

Sabine Sedlacek & Gerald Wolf

Gute Lehre, schlechte Lehre es gehören immer zwei dazu

Ganzheitliche
Lehrveranstaltungsevaluation
(LVE) mit Perspektiven von
Studierenden und
Dozierenden



Literatur

Bülow-Schramm, M. (2000). Evaluation als Qualitätsmanagement - Ein strategisches Instrument der Hochschulentwicklung? In: Hanft, A. (Hrsg.) Hochschulen managen? Zur Reformierbarkeit der Hochschulen nach Managementprinzipien. Neuwied; Krieffel, Luchterhand.

Böttcher, W. & Grewe, C. M. (2010). Eine Untersuchung zur Wirksamkeit der studentischen Lehrveranstaltungs-kritik am Beispiel der Westfälischen Wilhelmsuniversität Münster. In P. Polenz & A. Oppermann (Hrsg.), Lehre und Studium professionell evaluieren: Wie viel Wissenschaft braucht die Evaluation? (S. 73-82). Bielefeld: UniversitätsVerlagWebler.

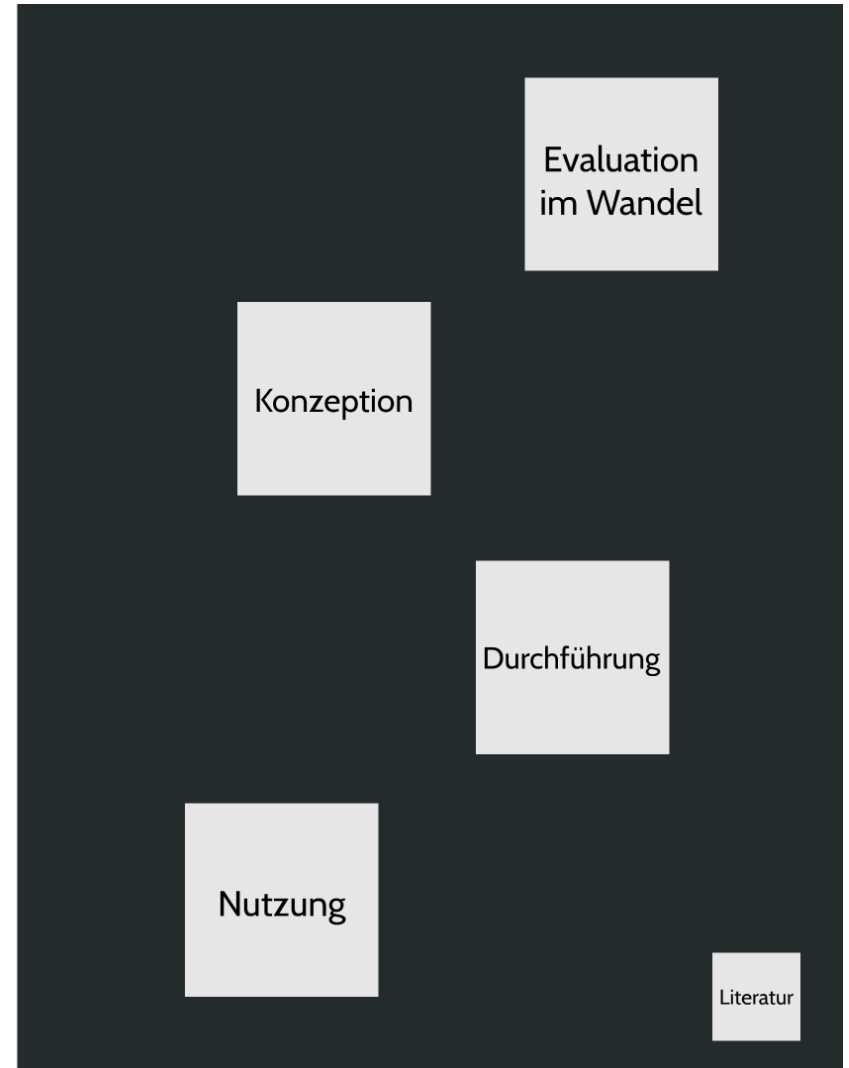
Raser, M. & Hense, J.-U. (2015). Was geschieht nach der Ergebnissrückmeldung?
In R. Kordts-Freudinger, D. Al-Kabbani & N. Schaper (Hrsg.), Hochschuldidaktik im Dialog. Beiträge der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) 2015 (S. 193-212). Bielefeld: Bertelsmann

Rindermann, H. (2009). Lehrevaluation. Einführung und Überblick zu Forschung und Praxis der Lehrveranstaltungs-evaluation an Hochschulen mit einem Beitrag zur Evaluation computerbasierten Unterrichts. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

Sabine Sedlacek & Gerald Wolf

Gute Lehre, schlechte Lehre es gehören immer zwei dazu

Ganzheitliche
Lehrveranstaltungsevaluation
(LVE) mit Perspektiven von
Studierenden und
Dozierenden



AK Hochschulen - Frühjahrstagung 30.-31.05.2022

Professionalisierung von Qualitätsmanagement und Evaluation an Hochschulen: Stand und Entwicklung?

zum Vortrag



**GUTE
LEHRE**
**SCHLECHTE
LEHRE**