

Professionalisierung der Lehrveranstaltungs- evaluation durch ein flexibles Baukastensystem

Ein Praxisbeispiel aus der Hochschule Fulda

↳ Lisa Marg, Nadine Merkator & Petra Panenka

↳ Frühjahrstagung des AK Hochschulen der DeGEval

↳ 30. Mai 2022

Hochschule Fulda
University of Applied Sciences



Einführung

Hochschule Fulda – Zahlen und Fakten

- ↘ 1974 gegründet
- ↘ 8 Fachbereiche
 - ↘ Angewandte Informatik (AI)
 - ↘ Elektrotechnik und Informationstechnik (ET)
 - ↘ Gesundheitswissenschaften (GW)
 - ↘ Lebensmitteltechnologie (LT)
 - ↘ Decotrophologie (De)
 - ↘ Sozial- & Kulturwissenschaften (SK)
 - ↘ Sozialwesen (SW)
 - ↘ Wirtschaft (W)
- ↘ 60 Studiengänge
- ↘ 10.000 Studierende
- ↘ 160 Professor*innen
- ↘ 750 Beschäftigte



Evaluation an der Hochschule Fulda

- ↳ Zentrale Koordination durch Abteilung Dienstleistungen Lehre und Studium
- ↳ Studienverlaufsevaluation
 - ↳ Studieneingangsbefragung
 - ↳ Midtermbefragung
 - ↳ Absolvent*innenbefragung
- ↳ Studiengangsevaluation
- ↳ Lehrveranstaltungsevaluation

Fragebogenbaukasten zur Lehrveranstaltungsevaluation

Hintergrund

- ↘ Bisher: fachbereichs- und veranstaltungsspezifische Instrumente für Lehrveranstaltungsevaluation
- ↘ Ziel: Vereinheitlichung der eingesetzten Instrumente bei gleichzeitiger Flexibilität für die Lehrpersonen, Umstellung auf reine Online-Evaluation
- ↘ Umsetzung:
 - ↘ WiSe 2021/22: Pilotprojekt mit einem Fachbereich
 - ↘ SoSe 2022: Umsetzung mit weiteren Pilot-Fachbereichen
 - ↘ Danach: ggf. Überarbeitung/Anpassung
 - ↘ ab WiSe 2022/23: hochschulweite Umsetzung

Kernfragebogen: 20 Fragen zu

- ↘ Allgemeine didaktische Gestaltung der Lehrveranstaltung
- ↘ Konkrete Ausgestaltung durch die Lehrperson
- ↘ Bedeutsamkeit der Lerninhalte
- ↘ Fragen zum eigenen Lernen
- ↘ Gesamteinschätzung

7 Zusatz-Bausteine zur Vertiefung (max. 3 wählbar):

- ↘ Aufwand / Anforderungen (Workload)
- ↘ Selbstreflexion / Eigenes Lernen (Lernerfolg Studierender)
- ↘ Medien-/Materialieneinsatz (Lernförderlichkeit)
- ↘ Studentische Arbeitsformen / Zusammenarbeit (kooperativer Lehr-Lern-Prozess)
- ↘ Praktische Anteile (z.B. Praktika, Versuche, Experimente, Tutorien, Übungen)
- ↘ Interkulturalität / Diversität (Internationalisierung, Diskriminierung)
- ↘ Zusätzliche offene Fragen (Lob, Kritik, Verbesserung)

Einsatzmöglichkeiten



Beispiel – Fachbereichs-Ebene I

Fachbereich A



Fachbereich B



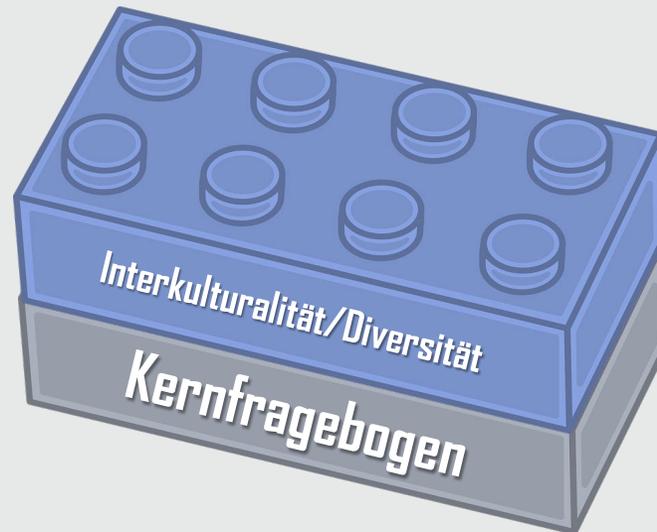
Je Lehrperson



Beispiel – Fachbereichs-Ebene II

SoSe XY

WiSe XY

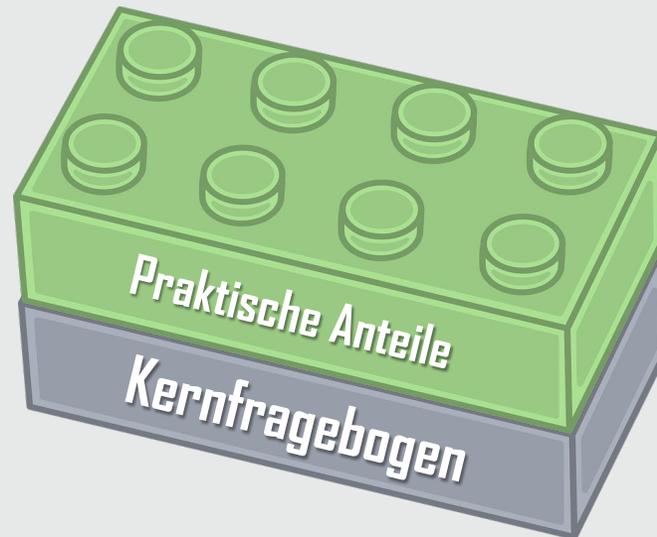


Je Lehrperson

Beispiel – Lehrveranstaltungsart-Ebene

Seminare

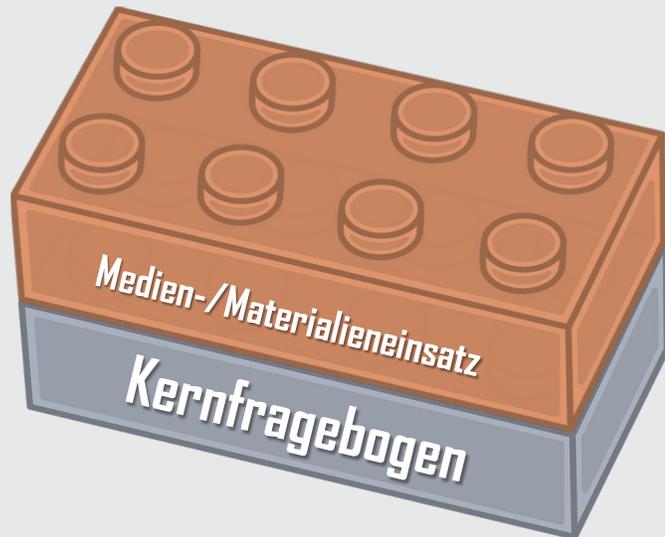
Übungen/Praktika



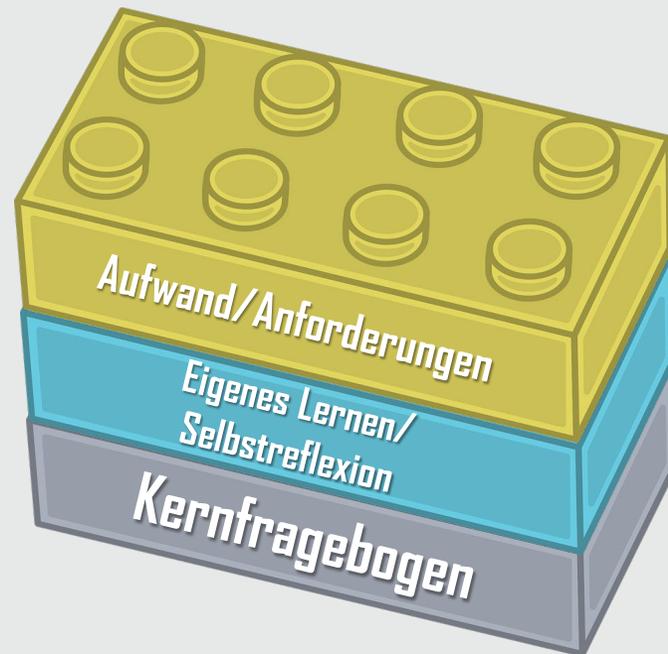
Je Lehrperson

Beispiel – Lehrenden-Ebene

Lehrperson A



Lehrperson B



Lehrperson C



Technische Voraussetzungen

↳ Online-Evaluation

- ↳ Empfehlung zur Durchführung als „Online in Präsenz“-Evaluation
- ↳ Durchführung mit Software EvaSys

↳ Individuelles Anmeldeverfahren

- ↳ Durchführung über webbasiertes Formular (EvaSys-Fragebogen)
- ↳ Fragebogen beliebig zusammenstellbar
- ↳ Weitere Evaluationsdetails definierbar

Anmeldeverfahren zur Lehrveranstaltungsevaluation



Neues Evaluationsanmeldeformular

- ↳ Lehrveranstaltungsevaluationen werden über ein webbasiertes Formular angemeldet und die Details (Fragebogen, Evaluationszeitraum, etc.) bestimmt

Hochschule Fulda

Hochschule Fulda
University of Applied Sciences 

1 5 6 7 8

Anmeldung zur Lehrveranstaltungsevaluation

Liebe Lehrende,

hier können Sie bis zum xx.xx.2022 Ihre Lehrveranstaltung/en für das Sommersemester 2022 zur Evaluation mit EvaSys anmelden. Bitte füllen Sie das Formular für jede zu evaluierende Lehrveranstaltung aus. Bei Sonderfällen, wie z.B. Blockveranstaltungen, die vor dem o.g. Stichtag evaluiert werden sollen, kontaktieren Sie bitte direkt die Abteilung DLS (evaluation@verw.hs-fulda.de).

Alle Informationen zur Lehrveranstaltungsevaluation mit EvaSys finden Sie im [Intranet](#).

Bei fachbereichsinternen Fragen wenden Sie sich bitte an die [Evaluationsbeauftragte*](#) Ihres Fachbereichs, bei allgemeinen Fragen zur Lehrveranstaltungsevaluation mit EvaSys an Frau Lisa Marg aus der Abteilung DLS (evaluation@verw.hs-fulda.de).

Hochschule Fulda
University of Applied Sciences 

Auswahl der zu evaluierenden Lehrveranstaltung

↳ Nach Auswahl von Fachbereich und Lehrveranstaltungsart wird die zu evaluierende Lehrveranstaltung aus einer Liste gewählt

Lehrveranstaltung am Fachbereich LT

Für welche Lehrveranstaltungsart im Fachbereich LT möchten Sie eine Evaluation anmelden?

Vorlesung

Seminar

Übung

Labor

Blended Learning

Seminar: Bitte wählen Sie die Lehrveranstaltung am Fachbereich LT aus, für welche Sie eine Evaluation anmelden möchten.

Bitte wählen...

<< Zurück

Weiter >>



Auswahl für Lehrveranstaltungen mit mehreren Lehrpersonen

➤ Im nächsten Schritt kann für Lehrveranstaltungen mit mehreren Lehrpersonen bestimmt werden, wie diese evaluiert werden sollen

Lehrveranstaltung mit mehreren Lehrpersonen

Wird die oben ausgewählte Lehrveranstaltung von mehreren Lehrpersonen gehalten? Ja Nein

Bei Lehrveranstaltungen, die von mehreren Lehrpersonen gehalten werden, gibt es zwei Möglichkeiten:

1. Lehrveranstaltungen können **lehrpersonenübergreifend** evaluiert werden

- Das Anmeldeformular muss nur **einmal** ausgefüllt werden.
- Die Studierenden erhalten nur **einen** Evaluationsbogen lehrpesonenübergreifend für die **gesamte** Lehrveranstaltung.
- Jede Lehrperson erhält den **lehrpersonenübergreifenden** Ergebnisbericht der **gesamten** Lehrveranstaltung.

2. Lehrveranstaltungen können **lehrpersonenspezifisch** evaluiert werden

- Das Anmeldeformular muss für **jeden zu evaluierenden lehrpersonenspezifischen Teil** der Lehrveranstaltung ausgefüllt werden.
- Die Studierenden erhalten jeweils einen **separaten** Evaluationsbogen für **jeden zu evaluierenden lehrpersonenspezifischen Teil** der Lehrveranstaltung.
- Jede Lehrperson erhält ihren **eigenen** Ergebnisbericht für den **individuellen Teil** an der Lehrveranstaltung.

Wie soll die Lehrveranstaltung evaluiert werden?

- Die Lehrveranstaltung soll *lehrpersonenübergreifend* evaluiert werden.
- Die Lehrveranstaltung soll *lehrpersonenspezifisch* evaluiert werden. Die hier folgenden Angaben beziehen sich auf die Evaluation des lehrpersonenspezifischen Teils folgender Lehrperson (bitte Name angeben):



Auswahl des Fragebogens

➤ Anschließend kann der Fragebogen ausgewählt bzw. anhand des Baukastensystems individuell zusammengestellt werden

Fragebogenauswahl

Sie können für Ihre Lehrveranstaltungsevaluation den **Fragebogen** individuell zusammen bauen. Zu dem standardmäßig verwendeten Kernfragebogen können Sie **bis zu drei** zusätzliche Bausteine auswählen.

Hier können Sie sich einen Überblick über die Fragen des Kernfragebogens und der einzelnen Bausteine verschaffen.

Hinweis: Am Fachbereich LT wird der Zusatz-Baustein "7. Zusätzliche offene Fragen" standardmäßig für alle Evaluationen zum Kernfragebogen hinzugefügt. Diesen können Sie daher nicht aus-/abwählen.

Möchten Sie für die Evaluation der oben ausgewählten Lehrveranstaltung den Kernfragebogen erweitern?

- Ja, ich möchte *Zusatz-Bausteine* zum Kernfragebogen hinzufügen.
 Nein, ich möchte nur den *Kernfragebogen* einsetzen.

Welche optionalen Zusatz-Bausteine möchten Sie hinzufügen?
(maximal 3 Antworten möglich)

1. Aufwand / Anforderungen
 2. Eigenes Lernen / Selbstreflexion
 3. Medien-/Materialieneinsatz
 4. Studentische Arbeitsformen / Zusammenarbeit
 5. Praktische Anteile
 6. Interkulturalität / Diversität
 7. Zusätzliche offene Fragen

Auswahl des Evaluationszeitraums

➤ Zum Schluss wird noch der Zeitraum, in welchem die Evaluation stattfinden soll, festgelegt

Evaluationszeitraum

Sie können für Ihre Lehrveranstaltungsevaluation einen individuellen **Evaluationszeitraum** festlegen, um die Evaluation **"Online in Präsenz"** durchzuführen.

Wichtig: Bitte nur Angaben ab dem **xx.xx.2022** machen!

Um zu gewährleisten, dass die Ergebnisse der Evaluation zeitnah mit den Teilnehmenden der Lehrveranstaltung diskutiert werden können, empfiehlt sich aus didaktischer Sicht, eine Evaluation etwa zur Mitte der Vorlesungszeit durchzuführen.

Alle Informationen zu den Verfahrensabläufen der Lehrveranstaltungsevaluation finden Sie im [Intranet](#).

Hinweis: In Ihrem Fachbereich kommt die lösungsbasierte Online-Evaluation zum Einsatz, d.h.

- zu **Beginn** des Evaluationszeitraums werden Ihnen die **Zugangsdaten** zur Evaluation per Mail versendet.
- zum **Ende** des Evaluationszeitraums wird Ihnen automatisch der **Ergebnisbericht** zur Evaluation per Mail versendet.

Tragen Sie hier den gewünschten Startzeitpunkt (Datum und Uhrzeit) für die Evaluation der oben ausgewählten Lehrveranstaltung ein:
(bitte im Format: TT.MM.JJJJ hh:mm)

 · · , : Uhr

Tragen Sie hier den gewünschten Endzeitpunkt (Datum und Uhrzeit) für die Evaluation der oben ausgewählten Lehrveranstaltung ein:
(bitte im Format: TT.MM.JJJJ hh:mm)

 · · , : Uhr

Ausblick

- ↳ Erweiterung um die Möglichkeit, max. 3 zusätzliche offene Fragen am Ende des Fragebogens individuell hinzuzufügen
 - ↳ Auswahl aus vordefinierten Fragen der Fragenbibliothek
 - ↳ Freie Formulierung eigener Fragen

Vordefinierte optionale Fragen

Um dem Fragebogen eine optionale Frage hinzuzufügen, aktivieren Sie die Auswahlbox vor der jeweiligen Frage. Das Symbol [S] kennzeichnet Skalafragen, das Symbol [OP] offene Fragen. Geben Sie einen Fragetext und, sofern erforderlich, Texte für den linken und rechten Pol der Skalafrage sowie für die Enthaltung ein. Prüfen Sie abschließend Ihre Eingaben und stellen Sie sicher, dass alle gewünschten Fragen selektiert und die Textboxen korrekt gefüllt sind. Sollten Sie eine Frage nachträglich entfernen wollen, klicken Sie erneut in die Auswahlbox um die Frage zu deselektieren. Klicken Sie am Ende auf ‚Fertigstellen‘. Der Fragebogen wird nun um die von Ihnen gewünschten Fragen ergänzt und die Meldemaske wird geschlossen.

Den ursprünglichen Fragebogen können sie [hier](#) einsehen.

Fragenbibliothek

Teilbereichsadmin

- [OP] Welche Aspekte der Lehrveranstaltung erscheinen Ihnen bezüglich Ihrer Lernbedürfnisse besonders gelungen und sollten auf jeden Fall beibehalten werden?
- [OP] Welche Aspekte der Lehrveranstaltung sind aus Ihrer Sicht weniger gelungen?
- [OP] Was sollte Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung künftig verbessert werden?

Frage übernehmen

	Frage	Linker Pol	Rechter Pol	Enthaltung
Ihre Anmerkungen zur Lehrveranstaltung				
<input checked="" type="checkbox"/>	[OP] Welche Aspekte der Lehrveranstaltung erscheinen Ihnen bezi			
<input checked="" type="checkbox"/>	[OP] Frei formulierbare Frage			
<input type="checkbox"/>	[OP]			

Vielen Dank!

Fragen? Anmerkungen?

