

Inklusion in der Berufsbildung und Erfahrungen aus Evaluationen von Beispielprojekten

Frühjahrstagung des Arbeitskreises Berufliche Bildung 2025
Gesellschaft für Evaluation e.V.

Grußwort Vorstand DeGEval



Prof. Dr. Udo Kelle
Vorstandsvorsitzender DeGEval

Programm

1. Begrüßung
2. Vorstellungsrunde
3. Impulsvortrag 1: Berufliche Bildung inklusiv gestalten
4. Breakout Sessions
5. Pause
6. Impulsvortrag 2: Evaluation beruflicher Bildungsmaßnahmen für Menschen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung - Erfahrungen aus einem Modellprojekt
7. Breakout Sessions
8. Austausch im Plenum und Ausblick zu Aktivitäten des AK
9. Abschluss

Arbeitskreis Berufliche Bildung

Vorstellung des Arbeitskreises Berufliche Bildung



Arbeitskreis Berufliche Bildung

- 1998: Gründung auf der 1. Jahrestagung der DeGEval unter der Bezeichnung “Berufliche und betriebliche Bildung”)
- Anliegen ist die Förderung und Weiterentwicklung der Evaluation im Feld der beruflichen Bildung
- AK vertritt ein weites Verständnis beruflicher Bildung (Berufsorientierung, Übergang Schule-Beruf, berufliche Weiterbildung, Lernen am Arbeitsplatz u.ä.)

Arbeitskreis Berufliche Bildung

- AK ist
 - Forum für fachlichen Austausch und zur Entwicklung evaluatorischer Theorie und Praxis auf bundesweiter und regionaler Ebene
 - bietet Aktivitäten für alle interessierten Personen der Fachöffentlichkeit, z.B. Evaluator/-innen, Bildungsforscher/-innen und Auftraggebende

Arbeitskreis Berufliche Bildung

- Ziele:
 - Begegnungen zwischen Expert/-innen und anderen Interessierten,
 - Erfahrungsaustausch zwischen Praktiker/-innen,
 - Wissensvermittlung und gegenseitige Updates über den neuesten Stand der Evaluation von beruflicher Bildung,
 - theoretische Beiträge und konzeptionelle Weiterentwicklungen,
 - interdisziplinären Austausch mit Kolleg/-innen anderer Evaluationsfelder,
 - Kontakte zu Auftraggebern zu ermöglichen

Letzte Aktivitäten des AK BB

- 2024 AK-Treffen bei der 27. DeGEval-Jahrestagung
- 2023 AK-Treffen bei der 26. DeGEval-Jahrestagung
 - AK-Veranstaltung "Evaluationen von digitalen Plattformen in der beruflichen (Weiter-)Bildung"
- 2022 Online-Frühjahrestagung "Evaluation von Bildungstechnologien in der beruflichen (Weiter-)Bildung"
- 2021 AK-Treffen bei der 24. DeGEval-Jahrestagung
- 2020 Online-Frühjahrestagung "Erfolgsmessung in der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit"

Vorstellungsrunde

- Aufteilung in Gruppen
- Leitfragen für Ihren Austausch:

Was ist der Grund für Ihre Teilnahme an der Frühjahrestagung?
Welchen Bezug haben Sie zum Tagungsthema?

Impulsvortrag 1:

"Berufliche Bildung inklusiv gestalten – Konzepte und Praxisbeispiele"

Kathrin Buchheit

(Universität des Saarlandes)

Breakout Session 1:

- Bitte sammeln Sie Perspektiven in Ihren Gruppen zu der folgenden Frage bezogen auf den ersten Input:
- **Leitfrage: Welche Herausforderungen ergeben sich für die Evaluation von inklusiver beruflicher Bildung?**
 - Welche Erfahrungen haben Sie mit Evaluation von Projekten oder Programmen im Rahmen inklusiver beruflicher Bildung gemacht?
 - Wie unterscheiden sich Evaluationen in diesem Bereich von anderen Evaluationsprojekten beruflicher Bildung oder anderer Themenbereiche?
 - Welche Erkenntnisse lassen sich für Methoden oder Theorien der Evaluationsforschung hieraus ziehen?

Impulsvortrag 2:

"Evaluation beruflicher Bildungsmaßnahmen für Menschen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung: Erfahrungen aus einem Modellprojekt"

Referentinnen: Lena Köhler, Dr. Susanne Mäder
(Univation Institut für Evaluation)

Breakout Session 2:

- Bitte sammeln Sie Perspektiven in Ihren Gruppen zu der folgenden Frage bezogen auf den ersten Input:
 - **Datenerhebung:** Wie können Datenerhebungen mit Menschen mit (verschiedenen) Behinderungen zielgruppengerecht durchgeführt werden? Welche Erfahrungen liegen vor?
 - **Partizipation:** Wie kann man die Anliegen, Themen und Bedürfnisse von Menschen mit (versch.) Behinderungen in die Planung, Durchführung und Auswertung miteinbeziehen? Sollten Evaluationen im Bereich Inklusion immer partizipativ angelegt sein?
 - **Nutzung:** Wie können Zielgruppen / MmB in die Ableitung von Empfehlungen miteinbezogen werden? Wie können die Ergebnisse für die Zielgruppen nützlich sein? Wie kann die Evaluation zu einem hohen Prozessnutzen für MmB beitragen?

Arbeitskreis Berufliche Bildung

Ausblick zu Aktivitäten des AK Berufliche Bildung



Aktuelle Formate des AK BB

- Frühjahrestagungen
- AK-Treffen bei der DeGEval-Jahrestagung
- Newsletter DeGEval
- Weitere denkbare Formate:
 - Publikationen
 - Eigenes Panel bei der DeGEval-Jahrestagung
 - Regionalgruppen, Netzwerke, Stammtische

Mitwirkungsmöglichkeiten

- Wahl auf Sprecher/innen-Posten,
- Referent/-innen auf unseren Jahres- und Frühjahrstagungen,
- Mitwirkung bei Publikationen,
- inhaltliche Gestaltung unserer Frühjahrstagungen,
- auf den AK-Treffen im Rahmen der Jahrestagungen,
- Aufbau regionaler Aktivitäten, z.B. neuer Netzwerke, Regionalgruppen oder Stammtische,
- theoretische Weiterentwicklung von Evaluation der beruflichen Bildung

Austausch im Plenum

- Welche Aktivitäten des Arbeitskreises Berufliche Bildung würden Sie gerne mitgestalten?
- Haben Sie Vorschläge für mögliche Themen, die der Arbeitskreis in Zukunft behandeln könnte?

Veranstaltungshinweis

- Treffen des Arbeitskreises bei der Jahrestagung der DeGEval (17. - 19. September 2025 an der Universität des Saarlandes)

Arbeitskreis Berufliche Bildung



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!