

Inhalt

Alexandra Caspari
Editorial

Originalbeiträge

Theorie, Methoden und Praxis der Evaluation

Thiemo Bloh

Rekonstruktive Evaluationsforschung im Kontext praxeologischer Kompetenzdiskurse. Kritische Reflexionen und konzeptionelle Überlegungen zur Dokumentarischen Evaluationsforschung

Christian Schneijderberg, Nicolai Götze, Isabel Steinhardt, Janosch Schindler

(Be)Werten im organisationsabhängigen Interaktionssystem: Das Beispiel Peer Review in Akkreditierungsverfahren von Hochschulen und Studiengängen

Sigrid Haunberger, Johannes Gollner

Die Black Box öffnen. Wirkfaktoren in sozialarbeiterischen Interventionen

Jennifer Lambrecht, Björn Sturm, Milena Lauer, Henriette Heimgaertner

Der wahrgenommene Nutzen externer Evaluationen für die Praxis in der Kindertagesstätte. Steht er in Relation zu Güte Merkmalen der Evaluation?

Thomas Schwedersky, Martin Bruder, Heike Steckhan, Laura Kunert, Klaus Hermanns

Überlegungen zur Methodologie von systemischen institutionellen Evaluierungen: das Beispiel der Evaluierung von Engagement Global

Information & Service

Praxisberichte

Florian Knetsch, Christoph E. Müller

Monitoring und Evaluation in der regionalen Innovationsförderung: Das Beispiel der BMBF-Förderprogramme „Unternehmen Region“ und „Innovation & Strukturwandel“

Literaturüberblick und Rezensionen

Wolfgang Meyer

Perrin, Burt/Tyrrell, Tony (Hg.): Changing Bureaucracies. Adapting to Uncertainty and How Evaluation Can Help

DeGEval ...Info

Dominik Jessing, Christelle Nowack, Reinhard Zweidler

Evaluation von Sustainable Development Goals (SDGs). Ergebnisse der virtuellen Frühjahrstagung 2022 des AK Umwelt in Kooperation mit dem AK Entwicklungspolitik und Humanitäre Hilfe der DeGEval

Christine Abele, Helena Berg, Markus Koppenborg, Sarah Schmidt

Professionalisierung von Qualitätsmanagement und Evaluation an Hochschulen: Stand und Entwicklung? Bericht über die virtuelle Frühjahrstagung des Arbeitskreises Hochschulen 2022

Autorinnen und Autoren