

Programme or Policy Theory: Lessons Learned from Two Decades of School Inspection Research

*Melanie Ehren*¹

Abstract: This paper provides examples of the reconstruction of complex and diffuse school inspection strategies and frameworks. Their wider political and administrative processes and contexts impose specific constraints on the reconstruction of assumptions and introduce a larger set of normative concerns that need to be taken into account. This paper therefore uses the term 'policy theory' rather than 'programme theory' to reflect on two decades of research on school inspections. Examples from various projects are used to discuss the type of theory and assumptions to reconstruct (normative and causative), the complexities of setting the boundaries for an evaluation, the roles and responsibilities in reconstructing and testing theory and the various methods to use, including more recent approaches from system dynamics.

Keywords: Policy Theory, School Inspections, Evaluation

Programm- oder Policytheorie: Lehren aus zwei Jahrzehnten Schulinspektionsforschung

Zusammenfassung:

In diesem Beitrag werden Beispiele für die Rekonstruktion von Schulinspektionsstrategien und -rahmenwerken vorgestellt, die komplexer und diffuser sind. Ihre umfassenderen politischen und administrativen Prozesse und Kontexte erlegen der Rekonstruktion von Annahmen spezifische Beschränkungen auf und führen eine größere Anzahl normativer Anliegen ein, die berücksichtigt werden müssen. In diesem Beitrag wird daher der Begriff 'Policytheorie' anstelle von 'Programmtheorie' verwendet, um zwei Jahrzehnte der Forschung zu Schulinspektionen zu reflektieren. Anhand von Beispielen aus verschiedenen Projekten werden die Art der Theorie und die zu rekonstruierenden Annahmen (normativ und kausal), die Komplexität der Abgrenzung einer Evaluation, die Rollen und Verantwortlichkeiten bei der Rekonstruktion und Prüfung der Theorie sowie die verschiedenen Methoden, einschließlich neuerer Ansätze aus dem Bereich System Dynamics, diskutiert.

Schlagwörter: Policytheorie, Schulinspektionen, Evaluation

¹ Vrije Universiteit Amsterdam