

# Professionalisierung in und für Evaluation

Andreas Langer<sup>1</sup>

**Zusammenfassung:** Professionen – im klassischen Verständnis – leisten einen hoch anerkannten Beitrag zur Realisierung gesellschaftlicher Werte (Gesundheit, Durchsetzung von Bürgerrechten, Sinnstiftung durch Religion). Der Kern dieses Professionsverständnisses liegt darin, dass die Leistung der Professionen auf einer spezifischen Expertise gründet und dass die Handlungsvollzüge dieses Expertinnen-/Expertenwissens eine ganz eigene Organisationsform benötigen.

Professionalisierung von Evaluation in postmodernen Wissensgesellschaften muss dagegen im Rahmen von ‚professionell‘ oder ‚Professionalität‘ gedeutet werden, die außergewöhnliche Qualität der erbrachten Leistung (inszenierend) behauptet, oder mit ‚Professionalisierung‘ werden Prozesse der Kompetenzentwicklung, Expertisegenerierung, Statusbehauptung oder höheren Berufsentwicklung beobachtet und konzipiert. Die Kernfragen im zweiten Konzept müssen für die Professionalisierung der Evaluation beantwortet werden: 1. Welche (wissenschaftlich begründete) Expertise kennzeichnet die Evaluation? 2. Wie kann die Ausübung der Expertise (als Wissen, Können und Haltung) am besten ‚organisiert‘ werden?

**Schlagwörter:** Professionalisierung, Expertise, Organisationskompetenz, Managementkompetenz

## Professionalism of Evaluation

**Abstract:** Professions – in the traditional sense – make a highly recognized contribution to the implementation of social values (health, implementing civil rights, religion providing meaning). In its core this understanding of professionalization signifies that the service of professions is based on a specific expertise and that actions corresponding to this expertise need their own particular form of organization.

However, professionalization in evaluation in postmodern knowledge-based societies needs to be interpreted in the framework of ‘professional’ and ‘professionalism’, which demonstrates (the production of) extraordinary quality of the service provided. Or ‘professionalization’ enables observing and conceptualizing processes of competency development, generation of expertise, affirmation of status or higher professional development. The key issues of the second concept have to be answered regarding the professionalization in evaluation: 1. Which (scientifically justified) expertise characterizes evaluation? 2. How could the application of expertise (as knowledge, capacities and attitude) best be ‘organized’?

**Keywords:** Professionalization, Expertise, Organizational Competence, Management Competence

---

<sup>1</sup> Hochschule für Angewandte Wissenschaften (HAW), Hamburg