

Selbsteinschätzung von Evaluationskompetenzen: eine explorative Studie zu Faktorenstruktur und gruppenbezogenen Unterschieden

Jan Ulrich Hense¹

Zusammenfassung: Der Beitrag beschreibt die Entwicklung und Erprobung einer Fragebogenbatterie zur Selbsteinschätzung von Evaluationskompetenzen. Theoretisch basiert das Instrument auf einem Literaturüberblick zum Thema Evaluationskompetenzen und zu bisherigen Ansätzen ihrer empirischen Erfassung. Das Instrument besteht in seiner Langfassung aus 39 Einzelitems, die sich größtenteils auf den Kompetenzrahmen der DeGEval (2004) beziehen. Auf faktoranalytischer Basis wurde eine Kurzfassung mit den sechs Dimensionen Theorie und Geschichte der Evaluation, Evaluationsmanagement, quantitative Methoden, qualitative Methoden, Organisationswissen sowie Sozial- und Selbstkompetenzen gewonnen. Die Erprobung der Fragebogenbatterie erbrachte verschiedene explorative Befunde zur Variation der Ausprägung von selbsteingeschätzten Evaluationskompetenzen in verschiedenen Teilgruppen und bestätigte ihre Anwendbarkeit zu Zwecken der Forschung über Evaluation. Ein weiterer Anwendungsbereich ist die Steuerung der Aus- und Weiterbildung in Evaluation etwa zur Bedarfserhebung oder Lernfortschrittsdiagnose.

Schlagwörter: Evaluationskompetenzen, Fragebogen, Faktorenanalyse, Aus- und Weiterbildung in Evaluation

Self-Assessment of Evaluation Competencies: An Exploratory Study on Factor Structure and Group Differences

Abstract: This paper describes the development of an item battery for the self-assessment of evaluation competencies. The instrument development draws on a literature review of existing taxonomies of evaluation competencies and approaches to their empirical assessment. The full version of the instrument comprises 39 items which mainly refer to the competency profiles issued by the German language 'Evaluation Society' (DeGEval 2004). Based on factor analyses, a short version with six dimensions was generated: theory and history of evaluation, evaluation management, quantitative methods, qualitative methods, organizational knowledge, and social and personal competencies. A trial study generated miscellaneous exploratory findings on group differences of self-rated evaluation competency and demonstrated the applicability of the item battery for research on evaluation. Another possible application is the training of evaluation where it can be used for needs analyses or assessments of learning progress.

Keywords: Evaluation Competencies, Survey, Factor Analysis, Teaching and Training of Evaluation

¹ Justus-Liebig-Universität Gießen