

Inhalt Heft 2/2013

Wolfgang Böttcher

Editorial

Originalbeiträge

Theorie, Methoden und Praxis der Evaluation

Silke Gülker, Dagmar Simon,
Marc Torka

Externe Kontrolle und kollegiale Rückmeldung: Zu einer konstitutiven Spannung in institutionellen Evaluationen der Wissenschaft

Maria Gutknecht-Gmeiner

Experten, Gutachterinnen oder Dilettanten: Welche Evaluationskompetenz und Schulung benötigen Peers?

Georg Stadtmann, Christian
Pierdzioch, Philipp Decker

Experimentelle Evidenz zur Wirkung der Teilnahme an Lehrveranstaltungen auf den Lernerfolg

Christoph Emanuel Müller,
Ingo Konradt

In der Regel kein Zufall: Der Randomization-Test als Alternative zum klassischen Signifikanztest in der experimentellen Wirkungsevaluation

Information & Service

Evaluationsinstitute stellen sich vor

Helge Roxin, Helmut Asche

Deutsches Evaluierungsinstitut der Entwicklungszusammenarbeit (DEval)

Anke Reinhardt

Das Evaluationsvorgehen der Deutschen Forschungsgemeinschaft

Tagungsbericht

Michaela Raab

„Evidence-Artefakte“ oder Hilfen für Erkenntnisgewinn? – Ein Bericht von der Tagung ‚Politics of Evidence‘ in Brighton, April 2013

Literaturüberblick und Rezensionen

Katharina Haas, Sina Smid

Bamberger, Michael J./Rugh, Jim/Mabry, Linda S.: RealWorld Evaluation: Working Under Budget, Time, Data and Political Constraints

Anita Pachner

Widmer, Thomas/De Rocchi, Thomas: Evaluation. Grundlagen, Ansätze und Anwendungen

Anette Violet

Hennefeld, Vera/Stockmann, Reinhard (Hg.): Evaluation in Kultur und Kulturpolitik – eine Bestandsaufnahme

Gerd-Michael Hellstern

Strobl, Rainer/Lobermeier, Olaf/Heitmeyer, Wilhelm (Hg.): Evaluation von Programmen und Projekten für eine demokratische Kultur

DeGEval ...Info

Iris Fischl, Marianne Kulicke,
Jan Wessels

Portfolioevaluierungen: Herausforderungen und aktuelle Erfahrungen – Frühjahrstreffen des Arbeitskreises Forschungs-, Technologie- und Innovationspolitik der Gesellschaft für Evaluation e.V. am 11. Juni 2013, Wien

Michael Kalman, Jürgen
Götzhaber

Komplexität und Evaluation von Programmen der beruflichen Bildung – Frühjahrstagung des Arbeitskreises Berufliche Bildung im April 2013

Maria Gutknecht-Gmeiner,
Brigitte Wotha, Angela
Wroblewski

Considering Gender – Qualitätsvolle Evaluierung durch Einbeziehung der Geschlechterperspektive in Evaluationen

Michael Frais, Angela
Stumpp-Marx

„Schulqualität zwischen Evidenzbasierung und Effekthascherei“ – Positionspapier als Ergebnis der Frühjahrstagung 2013 des AK Schulen der DeGEval