

# Schulkultur – zentrales Element für eine gelingende Schulevaluation

*Adrian Bucher,<sup>1</sup> Karin Manz<sup>1</sup>*

**Zusammenfassung:** Hoher Aufwand, geringer Ertrag und wenig Wirksamkeit führen vielerorts zu einer Legitimationskrise der externen Schulevaluation. Als möglicher Grund wird die fehlende Beachtung von Schulkultur gesehen. Durch die Auseinandersetzung mit dem Kultur-, Organisations- und Unternehmenskulturbegriff auf der Grundlage des theoretischen Diskurses und von praxisbezogenem Erfahrungswissen verfolgt der Beitrag eine Annäherung an das Phänomen Schulkultur. Die verstehensorientierte Erfassung, Beschreibung und Berücksichtigung von Schulkultur erscheinen zentral für eine nachhaltige Schulentwicklung. Schulevaluationen können unter bewusstem Einbezug der jeweiligen Schulkultur ihre Legitimation steigern und Wirksamkeit entfalten. Der Artikel thematisiert einen möglichen Ausgangspunkt für eine adäquate Operationalisierung und fruchtbare Herangehensweise an das Phänomen Schulkultur im Kontext von Schulevaluationen und leistet mit Konkretisierungen aus der und für die Praxis einen Beitrag in der Debatte.

**Schlagwörter:** Organisationskultur, Schulkultur, Schulevaluation, Schulentwicklung

## School Culture: Central Element for Successful School Evaluation

**Abstract:** High cost, low yield and low effectiveness have resulted in a legitimacy crisis for external school evaluation. Not taking school culture into consideration has been seen as a possible cause for this. This contribution addresses the phenomenon of school culture through examining the concepts 'culture' and 'organisational culture' based on the theoretical discourse and knowledge gained from practical experience. Comprehension-oriented capturing, describing and taking school culture into account seems essential for sustainable school development. School evaluations can increase their legitimacy and effectiveness by deliberately including the specific school culture. This paper discusses a possible starting point for adequate operationalisation of and a fruitful approach to school culture in the context of school evaluations and contributes to the debate with practical concretisations from and for the world of practice.

**Keywords:** Organisational Culture, School Culture, School Evaluation, School Development

---

<sup>1</sup> Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz