

## Und was hat das jetzt gebracht?

### Zum Nutzen von Evaluationen bei partizipativen Evaluationsstrategien im Universitätskolleg der Universität Hamburg

*André Kopischke<sup>1</sup>, Annika Trommeter<sup>1</sup>*

**Zusammenfassung:** Der Beitrag stellt die evaluative Begleitung im Universitätskolleg der Universität Hamburg mit dem Fokus auf Dimensionen des Nutzens von Evaluationsergebnissen und des Evaluationsprozesses vor. Angelehnt an Saunders (2011, 2012) liegt in der Art und Weise, wie partizipativ professionell Evaluierende die Begleitung gestalten, die Möglichkeit, Nutzen zu schaffen. Nach theoretischen Erwägungen zum Nutzen von Evaluationen wird aufgezeigt, wie es durch die partizipative Evaluationsstrategie am Universitätskolleg gelungen ist, verschiedene Formen von Befund- und Prozessnutzen zu generieren, und welche Herausforderungen dabei zu berücksichtigen sind. Dabei zeigt sich die auf dem Ansatz der Partizipativen Evaluation basierende Strategie als besonders geeignet, um individuelle und projektbezogene Erträge aus dem Prozess heraus zu generieren und damit die Anwendbarkeit der Erkenntnisse zu erhöhen. Die organisationalen Nutzungsmöglichkeiten der Befunde stellen sich als eingeschränkt dar.

**Schlagwörter:** partizipative Evaluation, Nutzen von Evaluationen, Prozessnutzen von Evaluationen, Evaluation von Modellversuchen

## Now What Did We Get Out of It?

### On the Use of Evaluations With Participatory Evaluation Strategies at the Universitätskolleg Hamburg, an Institution of Universität Hamburg

**Abstract:** This paper presents the evaluative accompaniment in the Universitätskolleg Hamburg with a focus on the two dimensions of the utility: of evaluation results and of the evaluation process. Based on the work of Saunders (2011, 2012), the possibility of creating utility lies in the participative manner professional evaluators design the accompanying process. Following some theoretical considerations concerning the utility of evaluations, it will be shown how the participatory evaluation strategy at the Universitätskolleg Hamburg has succeeded in generating diverse results for ‘utility of findings’ and ‘process utility’, and which challenges have been considered. The strategy of accompaniment based on the practical participatory evaluation approach proves to be particularly suitable for generating individual and project-related insights from the process and thus increasing the applicability of the results. The organizational possibilities for using the following findings are limited.

**Keywords:** Participatory Evaluation, Evaluation Use, Process Use of Evaluation, Evaluation of a Pilot Project

---

<sup>1</sup> Universität Hamburg