

Gesundheitsförderung durch Supervision – zur Wirksamkeit von Einzelsupervision als Unterstützungsmaßnahme für Lehrkräfte

Christina Mogg¹

Zusammenfassung: In dieser Evaluationsstudie wurde die Wirkung einer einsemestrigen Einzelsupervision für Volksschullehrer(innen) in Wien unter Anwendung eines Methodenmix untersucht. Dabei wurde die Forschungsfrage beantwortet, inwiefern sich Gesundheitszustand, Lebensqualität und Arbeitsfähigkeit von Lehrkräften durch die Inanspruchnahme von Supervision verändern und wie diese gestaltet sein sollte. Die Effekte von Supervision auf gesundheitsbezogene Variablen wurden quasi-experimentell untersucht und die praktischen Aspekte in einer Fokusgruppe mit Supervisor(inn)en diskutiert. Die Ergebnisse weisen durchwegs auf positive Effekte hin. Supervision wird als Unterstützung zur Reflexion des Berufsalltags gesehen, die niederschwellig und regelmäßig angeboten, präventiv und gesundheitsförderlich wirkt. Die Ergebnisse dieser Studie korrespondieren mit den in der Literatur beschriebenen positiven Wirkungen von Supervision.

Schlagwörter: Evaluationsstudie, Supervision, Lehrberuf, Gesundheitsförderung

Health Promotion through Supervision – Effectiveness of Individual Supervision as a Support Measure for Teachers

Abstract: In this evaluation study, the impact of a one-term individual supervision for primary school teachers in Vienna was evaluated, using a mixed methods approach. The effects of supervision on health-related variables were examined in a quasi-experimental design and the practical aspects of supervision were discussed in a focus group with supervisors. The test results consistently point to the positive effects of supervision. Supervision is seen as a support for teachers to reflect their working life regularly with a preventive and health-promoting effect. The results of this study correspond to the positive effects of supervision described in the literature.

Keywords: Evaluation Study, Supervision, Teaching Profession, Health Promotion