

# Determinanten der Studiendauer – individuelle oder institutionelle Faktoren?

## Sekundärdatenanalyse einer bundesweiten Absolvent(inn)enbefragung

*René Krempkow<sup>1</sup>*

**Zusammenfassung:** Dieser Beitrag behandelt die Frage: Inwieweit haben Hochschulen Einfluss auf die Studiendauer? Die Modellierung der empirischen Analyse greift auf frühere Modelle des Studienerfolgs zurück und überprüft diese anhand eines erweiterten Modells. Die Auswertung des verwendeten nationalen Absolvent(inn)enbefragungsdatensatzes mittels OLS-Regressionen fokussiert die Rolle individueller und institutioneller Faktoren. Es zeigt sich, dass beides relevant ist. Die Ergebnisse wurden bei Verwendung erweiterter Modelle sowie in separaten Analysen für Fächergruppen und Einzelächer weitgehend bestätigt. Insgesamt ist das Teilzeitstudium einer der stärksten fächerübergreifend relevanten von den Hochschulen mindestens teilweise beeinflussbaren Faktoren. Würde man für Studierende flexiblere Teilzeitstudienmöglichkeiten anbieten, resultierte daraus ein deutlich höherer Anteil Studierender in der Regelstudienzeit. Dies wird angesichts des Hochschulpakt-Nachfolgeprogramms künftig noch bedeutsam(er).

**Schlagwörter:** Studiendauer, Studienerfolg, Studienqualität, Absolvent(inn)enstudie

## Determinants of Study Duration – Individual or Institutional Factors?

### Secondary Data Analysis of a Nationwide Graduate Survey

**Abstract:** This article deals with the question “To what extent do universities influence the duration of study?” Modeling the empirical analysis draws on earlier models of study success and examines them using an advanced model. The evaluation of a national graduate survey data set using OLS regressions focuses on the role of individual and institutional factors. It turns out that both are relevant. The results were largely confirmed when using advanced models, as well as in separate analyses for subject groups and for larger individual subjects. Overall, part-time study is one of the strongest interdisciplinary factors at least partially influenced by higher education institutions. If more flexible part-time study opportunities for students were offered, this would result in a significantly higher proportion of students in the regular period of study. This will become even more significant in the future in view of the funding program following the Hochschulpakt.

**Keywords:** Study Duration, Study Success, Study Quality, Graduate Survey

---

1 Humboldt-Universität zu Berlin