

Programmevaluation im Kindergarten: Herausforderungen für Evaluatord(inn)en

Petra Wagner

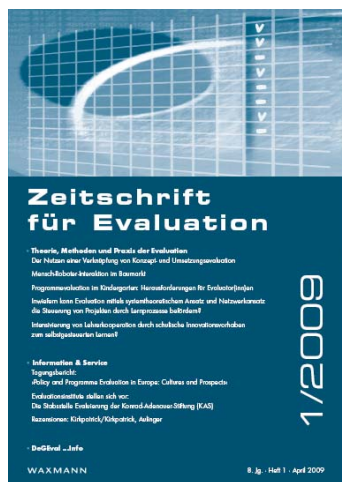
Fachbereich Psychologie, FH Oberösterreich

Barbara Schober, Margit Kanka, Christiane Spiel

Fakultät für Psychologie, Universität Wien

Zusammenfassung

Der vorliegende Beitrag beschreibt die Herausforderungen einer Programmevaluation in der Bildungsinstitution 'Kindergarten'. Es werden (1) die Durchführung einer Zielexplication, (2) die Entwicklung eines maßgeschneiderten Evaluationsdesigns, (3) die Entwicklung von geeigneten Evaluationsinstrumenten und (4) das Feedback der Evaluationsergebnisse als Herausforderungen für Evaluatord(inn)en diskutiert. Dabei wird das methodische Vorgehen bei der Programmevaluation anhand konkreter Beispiele veranschaulicht und vor dem Hintergrund der Standards für Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Evaluation (2002) reflektiert.



Herausgeber:

Prof. Dr. Reinhard Stockmann, Universität des Saarlandes

(Geschäftsführender Herausgeber)

Prof. Dr. Gerd-Michael Hellstern, Universität Kassel

Prof. Dr. Helmut Kromrey, Berlin

Prof. Dr. Helfried Moosbrugger, J.-W.-Goethe-Universität FfM

Prof. Dr. Hildegard Müller-Kohlenberg, Universität Osnabrück

Prof. Dr. Dr. Christiane Spiel, Universität Wien

Prof. Dr. Hellmut Wollmann, Humboldt-Universität Berlin

Redaktion:

Stefanie Kihm

Universität des Saarlandes

FR 5.2 – Soziologie; Postfach 151 150

D-66041 Saarbrücken

Tel. 0681/302-4328; Fax. 0681/302-3899

E-mail: redaktion@zfev.de; Web: www.zfev.de